

## **Läsåret 2015-2016:s plan för likabehandling och mot kränkande behandling vid Kunskapsskolan**

Varje Kunskapsskola/Kunskapsgymnasium skall vara en frizon mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. Skolorna skall arbeta målinriktat för att främja elevernas lika rättigheter och arbeta förebyggande mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.

Skolan skall vara en skola där alla elever är respekterade och har samma möjligheter oavsett kön, etnisk tillhörighet, könsöverskridande identitet eller uttryck, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning, funktionshinder eller ålder. Skolan skall aktivt arbeta för att förhindra och förebygga att någon diskrimineras, trakasseras eller utsätts för kränkande behandling.

Exempel på kränkande behandling kan vara nedsättande ryktesspridning, förlöjligande och utfrysning, elaka mail, SMS eller liknande, att någon upprepar gånger blir retad för sitt utseende eller beteende. Det finns även behandling som är brottslig handling, såsom olaga hot, misshandel och ofredande. D.v.s. att allt som en elev kan uppfatta som oönskat eller kränkande kan hänföras hit. Det är eleven som avgör om beteendet eller handlingen är kränkande.

Samtliga inom Kunskapsskolans verksamheter, såväl vuxna som elever, skall kontinuerligt tillsammans verka för ett arbetsklimat där alla respekterar varandra.

Skolans plan för likabehandling och mot kränkande behandling skall finnas med i skolans dagliga arbete och vara känd av alla som verkar där, medarbetare, elever och föräldrar.

### **Likabehandlingsplan för Kunskapsskolan Fruängen verksamhetsåret 2015-2016**

Den 1 januari 2009 infördes *Diskrimineringslagen* och *14 a kapitlet skollagen*. Där finns reglerat hur skolor skall arbeta mot diskriminering och kränkande behandling i skolan.

#### **Diskrimineringsgrunderna**

En elev är skyddad från diskriminering som har samband med

- Kön
- Könsöverskridande identitet eller uttryck
- Etnisk tillhörighet
- Religion eller annan trosuppfattning
- Funktionshinder
- Sexuell läggning
- Ålder

Detta innebär att det inte får förekomma

- Direkt diskriminering genom att en elev missgynnas genom särbehandling pga. någon av diskrimineringsgrunderna ovan

- Att elever missgynnas genom att en tillsynes neutral trivselregel etc. tillämpas så att det får en diskriminerande effekt i praktiken
- Att ledningen för verksamheten instruerar eller ge order om att någon skall diskrimineras
- Att personalen betar sig kränkande mot en elev.

## **Skollagen 1 kap 2 §**

Var och en som verkar inom skolan skall främja aktning för varje människas egenvärde och respekt för den gemensamma miljön. Särskilt skall den som verkar inom skolan bemöda sig om att hindra varje försök från elever att utsätta andra för kränkande särbehandling.

### **Läroplanerna**

Skolan skall främja förståelse för andra människor och förmåga till inlevelse. Ingen skall i skolan utsättas för diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder eller för annan kränkande behandling. Tendenser till trakasserier och annan kränkande behandling skall aktivt motverkas. Främlingsfientlighet och intolerans måste bemötas med kunskap, öppen diskussion och aktiva insatser.

### **Alla som arbetar inom skolan skall**

- Aktivt motverka trakasserier och förtryck av individer eller grupper och visa respekt för den enskilda individen och i det vardagliga arbetet utgå från ett demokratiskt förhållningssätt.
- Medverka till att utveckla elevernas känsla för samhörighet, solidaritet och ansvar för människor också utanför den närmaste gruppen.
- Som en självklar rättighet ingripa när vi ser ett dåligt beteende.
- Aktivt bekämpa tendenser till trakasserier.
- Möta främlingsfientlighet och intolerans med kunskap, öppen diskussion och aktiva insatser.
- Uppmärksamma - och i samråd - vidta nödvändiga åtgärder för att förebygga och motverka alla former av kränkande behandling.

Rektor har ansvar för skolans resultat och har därmed, inom givna ramar, ett särskilt ansvar för att

- alla former av diskriminering och trakasserier bland elever och anställda motverkas
- alla som verkar i skolan aktivt motverkar diskriminering och trakasserier av individer eller grupper.

## Målsättning

På Kunskapsskolan Fruängen respekterar vi varandra och tolererar varken diskriminering eller kränkande behandling. Alla som finns i skolan arbetar aktivt för att inte någon ska diskrimineras eller utsättas för kränkande behandling av vuxna eller elever som finns på skolan.

<u>Främjande arbete</u>	<u>Genomförande:</u>	<u>Ansvarig</u>
Informera	Alla medarbetare uppdateras om skolans reviderade likabehandlingsplan i samband med skolstarten.	Rektor
Informera	Vid skolstarten varje läsår går handledarna igenom likabehandlingsplanen med eleverna. Föräldrar informeras om skolans likabehandlingsplan på föräldramöte och i rektorsbrev.	Handledare Rektor
Acceptera	Elever och föräldrar tar del av och skolans trivselregler.	Handledaren
Uppmärksamma	Alla medarbetare på skolan har ansvar att särskilt uppmärksamma alla former av trakasserier och kränkande behandling och för att trivselreglerna följs	Alla medarbetare
Agera	Genom att reagera snabbt på varje form av trakasserier och kränkande behandling visar skolan att detta är något som inte tolereras.	Alla medarbetare

<u>Förebyggande arbete</u>	<u>Genomförande:</u>	<u>Ansvar</u>
Värderingsövningar	Genomförs basgruppsvis/ arbetslaget. Värderingsövningarna syftar till att träna var och en att ta avstånd från att andra människor utsätts för diskriminering och kränkande behandling.	Handledaren Arbetslaget
Kursarbetet	I samband med att kurserna tangerar aktuella teman, så som t.ex. sexuell läggning, religion, etnicitet. Det görs bl.a. genom gruppdiskussioner, värderingsövningar etc.	Lärare i kurs
PH-samtalen	Individuella samtal utifrån nuläget för varje elev en gång per vecka.	Handledaren
Basgruppssamling	Diskussion i gruppen utifrån nyheter, händelser i vardagen eller andra aktuella teman som berör vårt förhållningsätt gentemot varandra.	Handledaren
Information om likabehandlingsplanen	Alla elever informeras om planens innehåll.	Handledaren
Temadagar	Skolan/årskursen anordnar dagar som främjar gemenskap och skapar vikänsla.	Arbetslag Lärare

<u>Arbetsgång vid misstanke om trakasserier eller kränkande behandling</u>	<u>Genomförande/ansvar:</u>	<u>Uppföljning:</u> Notera när/hur/utfall
Upptäckt	Var och en som får vetskap om trakasserier eller kränkande behandlingar skall genast informera, elevhälsoteam och rektor.	Alla medarbetare Elever
Arbetsgång	Vid misstanke tillfrågas den utsatte, men också vittnen. Uppgifterna lämnas till berörd handledare eller till elevvårdsteamet, som gör en bedömning om hur problemet ska lösas. Vårdnadshavare kontaktas Den vanligaste åtgärden är ett så kallat "allvarssamtal". Tid för uppföljning bestäms under samtalet. Det bör ske 1- 2 veckor efter samtalet. De inblandade vuxna kontrollerar hur det går några gånger under tiden innan nästa samtal.	Handledare elevvårdsteam
Uppföljningssamtal	Vid uppföljningssamtalet kontrolleras att trakasserier har upphört både med den som varit utsatt och den som utsatt. Om allt går bra och alla inblandade parter är nöjda anses ärendet avslutat och de vuxna markerar att det inte finns något agg kvar efter händelsen.  Om inte kallar rektor föräldrar, elev, berörd handledare och någon från elevvårdsteamet till elevvårdskonferens	Handledare elevvårdsteam
Åtgärder om som kan bli aktuella om arbetsgången inte leder till önskat resultat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anmälan till Socialförvaltningen</li> <li>• Polisanmälan (om eleven är minderårig går anmälan automatiskt till socialförvaltningen)</li> <li>• I allvarliga fall kan en elev, för att säkerställa undervisningen för övriga elever, undervisas särskilt eller om inte heller detta visar sig tillräckligt, flyttas till en annan skola i samråd med föräldrarna</li> <li>• Är det fråga om en lärare eller annan anställd som kränker elever kan även arbetsrättsliga åtgärder aktualiseras</li> </ul>	Rektor
Kontakt med vårdnadshavare	Handledaren, elevvårdsteam eller skolledningen informerar berörda vårdnadshavare, så snart någon form av trakasserier eller kränkande behandling blir känd. Inblandade elever informeras om att detta kommer att ske.	Handledare, elevvårdsteam, rektor
Dokumentation	Beskrivning av vad som har hänt och vilka åtgärder som vidtas i samband med att någon utsatts för trakasserier eller kränkande behandling dokumenteras i blanketten "Diskriminering/	Handledare, elevvårdsteam,

	kränkning av elev eller personal” och delges rektor. Blanketten skickas till huvudman.	
--	--	--

## 2. Nulägesanalys/kartläggning utifrån uppföljningen av likabehandlingsplanen läsåret 2014/2015

Kartläggningen görs utifrån följande underlag:

- De årliga enkätundersökningarna om klimatet i skolan där det bl.a. ställs frågor ifall diskriminering, trakasserier eller kränkande behandlingar förekommer
- Handledarsamtalen, där den personliga handledaren särskilt skall uppmärksamma om eleven kan vara utsatt för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandlingar
- Upprättade incidentrapporter eller rapporter från allvarssamtal

Siffror från enkätutvärdering :

Enkätutvärdering	2015	2014	2013
<b>Elever</b>			
Jag känner mig trygg i skolan	91%	91%	95%
De vuxna på min skola tar ansvar för att alla ska bli behandlade med respekt	79%	78%	84%
På min skola behandlar eleverna varandra med respekt	73%	71%	72%
<b>Föräldrar</b>			
Mitt barn känner sig tryggt i skolan	92%	91%	90%
Skolans personal motverkar aktivt att någon behandlas illa	88%	71%	79%
Jag anser att skolan tar tag i problem när de uppstår	82%	74%	74%

För att ytterligare förbättra arbetet med likabehandling och mot kränkande behandling ska vi under året fokusera på att höja kvaliteten på de insatser vi gjort tidigare. I år vill vi förbättra upplevelsen av att det är enkelt att hitta en lärare när jag behöver hjälp, jag vet vem som är elevskyddsombud på min skola..

Inga elever ska behöva känna sig trakasserade, bli slagna eller bli illa behandlade i skolan.

## 3. Översikt av åtgärder som behövs

Ta upp skolans trivsel regler och värdegrundsfrågor regelbundet i elevernas personliga handlednings-samtal. Betona vikten av att snabbt kontakta en vuxen om man som elev blir trakasserad, slagen eller illa behandlad och även meddela om man ser en annan elev bli utsatt på ett kränkande sätt.

Betona vikten av att agera snabbt och tydligt när vi får information om att någon inte blir behandlad med respekt i skolan i medarbetarsamtal och på andra mötesföreläringar.

#### ***4. Redogörelse för åtgärder som ska påbörjas eller genomföras under året***

- Alla vuxna ska reagera direkt på alla former av kränkningar. (Alla)
- Arbetslagsledaren påminner en gång i månaden om att vi tar upp frågan på PH-samtalet  
I arbetslagen definiera vilka elever vi vuxna tror känner sig utanför eller mobbade. Alla elever tillfrågas direkt om de uppfattar att de blir diskriminerade, trakasserade eller kränkta.
- Insatser vi vidtar dokumenteras.

#### ***5. Uppföljning***

- Samtliga överenskommelser som i enskilda fall träffats med de inblandade skall följas upp.
- Studiemiljön skall undersökas i de årliga elevenkäterna där frågor ställs om trakasserier och kränkande behandlingar.
- Enskilda fall skall utvärderas genom uppföljande samtal med elever (i förekommande fall även med deras vårdnadshavare) som utsatts eller som utsatt andra för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandlingar.
- Resultatet av samtliga utvärderingar skall leda till eventuella nya åtgärder och målsättningar som skall tas med i nästa års plan.
- Antalet ärenden dokumenteras.
- Utvärdering av likabehandlingsplanen sker i maj/juni 2016 av elever via elevrådsrepresentanterna, medarbetare och föräldrar via utskick och föräldraråd.