



Kunskapsskolan

Nyköping

Plan mot diskriminering och kränkande behandling

23/24

enligt Skollagen (2010:800) 6 kap., Diskrimineringslagen (2008:567) samt Förordningen (2011:681)

Fastställd av: Matilda Granath

Upprättad: Augusti 2023

Plan mot diskriminering och kränkande behandling

8 § Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Enligt 6 kap. 7 § skollagen ska huvudmannen även se till att det genomförs åtgärder för att förebygga och förhindra att barn och elever utsätts för kränkande behandling.

Skolan ska beskriva det främjande och förebyggande arbetet i Likabehandlingsplanen.

I enlighet med Skolverkets föreskrifter har skolkurator, lärare, elever hjälpt till att ta fram en likabehandlingsplan, plan mot diskriminering och kränkande behandling för att skapa en trygg skolmiljö.

Skolans redogörelse för hur skolan har genomfört de planerade åtgärderna i föregående års plan.

Kurator har under läsåret fortsatt att hälsa varje elev godmorgon utanför sitt rum. Detta för att varje elev ska känna sig sedd och välkommen till skoldagen.

Personal har funnits med som rastvärdar under lunchrasterna. Detta för att skapa trygghet, finnas som stöd och förekomma eventuella konflikter.

Kurator har varit närvarande vid garderoben vid elevernas hemgång. Biträdande rektor med kontor på övervåningen har vid skoldagens slut funnits vid de elevskåp som är placerade där. Detta för att skapa trygghet och förekomma eventuella konflikter. Vi har även tydliggjort vilken trappnedgång eleverna ska ta för att undvika trängsel. Till detta läsår slutar eleverna även med några minuters skillnad.

Nya elever hade skolan för sig själv under två heldagar i början av läsåret. Detta utökas i år till tre dagar. Personal från EHT var med i grupperna under dessa dagar.

Basgrupperna har genomfört basgruppsråd inför elevråden. Mycket fokus har legat på den egna basgruppen och alla grupper har haft samma frågeställningar och diskussionsområden inför elevrådet.

I början av vårterminen genomfördes en värdegrundsvecka där det mesta fokuset lades på elevernas språkbruk.

Kränkninganmälningarna har minskat jämfört med föregående läsår.

I de diskussioner och ärenden som rör skolans elever har vi fokuserat mer på det salutogena förhållningssättet, att se det som fungerar och bygga vidare på det. Under läsårets gång har det tillkommit nya elever samt att vi behövde göra ett tillägg till skolans ordningsregler. Detta har gjort det naturligt att gå igenom och påminna om de regler som finns på skolan för att bidra till trygghet och ordning. Skolans elevråd har varit delaktiga i framtagandet av ordningsreglerna.

Mål för verksamhetens förebyggande arbete samt en översikt av de förebyggande arbetet för att hindra kränkningar

Kunskapsskolan Nyköping ska vara en skola där alla elever känner sig trygga, sedda och har ett klimat som genomsyras av gott studiefokus. Vi vill gynna alla elevers lärande där tydliga mål och förväntningar präglar undervisningen. Vi vill stärka tryggheten och trivseln inom både basgrupper, inom och över årskurser.

Ordningsreglerna behöver fortsätta vara tydliga, synliga och väl förankrade hos elever och medarbetare så att alla är väl medvetna om dessa.

Vi kommer att utveckla vårt arbete med värdegrundsveckan och sprida ut arbetet regelbundet under läsåret. Under bestämda veckor och dagar kommer basgrupperna jobba med ett värdegrundsmaterial som anpassas till varje basgrupp. Detta eftersom vi såg resultatet av vårt arbete under förra läsåret. Detta arbete kopplar vi till läroplanens inledande delar.

Toaletterna är platser där elever inte alltid känner sig trygga. Vi har lyft detta på basgrupps- och elevråd och bitt om elevers åsikter och önskemål om vad vi kan göra. Vi fortsätter med vuxennärvaro i närheten i möjligaste mån och från och med läsårets start har vi även kameraövervakning över området utanför. Detta var det många elever som önskade.

Vi fortsätter med att kurator står utanför sitt rum och hälsar eleverna godmorgon och välkomnar dem till skolan samt vuxennärvaro i garderob och skåp vid skoldagens slut.

EHT cirkulerar i huset innan skolstart på morgonen.

Vi kommer under läsåret att starta ett trygghetsteam som kurator ansvarar för.

Fasta placeringar samt ommöblering i klassrum för att öka elevers känsla av trygghet.

För att skapa trygghet i matsalen sprider personalen ut sig i de olika lokalerna. Det är viktigt att prioritera "lugna lunchen" där elever som önskar en lugn och mer rofylld miljö kan välja att sätta sig.

Samtlig personal på skolan ska jobba enligt ett salutogent förhållningssätt, dvs se och lyfta det som fungerar för eleven och bygga vidare på det.

Fortsätta vara tydliga till skolans personal med vikten av att göra kränkingsanmälningar i Draft-it. Detta då det hjälper oss att se mönster och uppmärksamma utsatta, utsättare samt att vi utreder och följer upp.

För att öka elevers känsla av trygghet och gemenskap i sin basgrupp kommer vi under läsåret ha fler lektioner i denna konstellation.

För att elever ska känna sig lyssnade på och att deras åsikter är viktiga behöver handledarna hålla i basgruppsråden samt gå igenom elevrådets protokoll. Vi kommer i år även att sätta upp en anslagstavla för att tydliggöra elevrådets arbete.

Tydliggöra för eleverna vilka som ingår i EHT genom att gå runt till klasserna/årskurserna och presentera oss samt sätta upp våra foton och kontaktuppgifter på anslagstavla.

Skolans åtgärder för läsåret 23/24		
Åtgärd samt hur åtgärden ska följas upp	Tidsintervall	Ansvarig
Rastvärdar åk 4-6	Mån - fre	Bitr. rektor
En film spelas in där EHT presenterar sig.	Augusti	Socialpedagog
Personal sprider sig i matsalens lokaler.	Mån - fre	Rektor
Personal anmäler skyndsamt kränkande behandling, utreder och följer upp.	Kontinuerligt	Alla
Fasta platser i klassrummen	Mån - fre	Handledare
Vuxennärvaro vid skoldagens slut (garderob + skåp på övervåning)	Mån - fre	EHT
Värdegrundsarbete kopplat till läroplanens inledande delar	Kontinuerligt	EHT
Kurator hälsar elever godmorgon och välkomnar till skolan	Mån - fre	Kurator
Uppmärksamma kalenderdagar (värdegrundsarbete) Nobeldagen Alla hjärtans dag FN-dagen (barnkonventionen) Internationella kvinnodagen (jämsköldhet)	Specifika dagar	SYV
Fler lektioner i sin basgrupp för att öka tryggheten	Mån - fre	Schemaläggare
Nya elever är själva på skolan i tre dagar i början av höstterminen.	Augusti	Arbetslag
Schemabrytande aktiviteter för att öka trivseln på skolan t ex aktivitetsdagar.	Bestämda datum under läsåret.	Rikard
EHT är med nya basgrupper i början av läsåret för att upptäcka och sätta in rätt stöd omgående.	Augusti	EHT
Basgruppsråd och genomgång av elevrådsprotokoll	Månadsvis	Handledare
Få alla (elever, personal, vårdnadshavare) medvetna	September	Rektor/elevråd

om vår plan mot diskriminering och kränkande behandling.		
Starta upp ett trygghetsteam	Höstterminen	Kurator