



# Kunskapsskolan Uppsala

## Plan mot diskriminering och kränkande behandling

2022/2023

enligt Skollagen (2010:800) 6 kap., Diskrimineringslagen (2008:567) samt Förordningen (2011:681)

Fastställd av: Elin Benson, Rektor.

Upprättad: Augusti 2022

## **Plan mot diskriminering och kränkande behandling**

8 § Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Enligt 6 kap. 7 § skollagen ska huvudmannen även se till att det genomförs åtgärder för att förebygga och förhindra att barn och elever utsätts för kränkande behandling. Skolan ska beskriva det främjande och förebyggande arbetet i Likabehandlingsplanen. I enlighet med Skolverkets föreskrifter har skolkurator, lärare, elever hjälpts åt att ta fram en Likabehandlingsplan, plan mot diskriminering och kränkande behandling för att skapa en trygg skolmiljö.

### **Skolans redogörelse för hur man genomfört de åtgärder man planerade i föregående års plan (utvärdering av åtgärderna)**

I början läsåret arbetade vi enligt plan med gruppstärkande aktiviteter och samarbetsövningar för nya elever på skolan. Likabehandlingsgruppen delade med sig av övningar till basgruppshandledare. Övningarna genomfördes främst på basgruppssamlingar och var uppskattade. Till nästa år vill vi styra arbetet ännu mer med tydligare direktiv för när och hur övningarna ska genomföras samt planera för schemabrytande aktiviteter för nya elever så att grupperna blir ännu mer trygga.

Likabehandlingsgruppen presenterades för samtliga basgrupper i början av läsåret. I samband med det fick eleverna även diskutera och reflektera kring begreppen *trygghet* och *trivsel* och ta del av skolans plan mot diskriminering och kränkande behandling. Likabehandlingsgruppsansvarig gick igenom planen med personalgruppen på APT och nytt material som köpts in för att genomföra livskunskapsarbete på basgruppssamlingar. Vi har inte bjudit in några externa föreläsare till personalgruppen i form av fortbildning, mer pengar har istället lagts på att bjuda in extern kompetens för att prata med elever. Det har handlat om teater, workshops och föreläsningar i samband med temadagar under året. För att stärka tryggheten har vi även inrättat ett trygghetsteam på skolan bestående av två vuxna samt representanter av elever.

Senare under hösten påbörjades arbetet med att kartlägga elevernas upplevda trygghet och trivsel på skolan. Det arbetet mynnade ut i en enkät och efterföljande sammanställning av resultatet från enkäten som presenterades för eleverna på skolan. Eleverna fick komma med synpunkter och diskutera resultatet. Enkäten visade att den upplevda tryggheten på skolan är god och att en majoritet upplever Kunskapsskolan Uppsala som en trygg plats. De platser/områden som elever nämnde som otrygga var rastzonen, skåpen och trapphuset/entrén. Detta är även något som tidigare enkäter visat och som vi på olika sätt försökt arbeta med. Här kommer det vara fortsatt viktigt för hela skolans personal under kommande läsår att aktivt arbeta för att öka tryggheten kring dessa ytor.

Vi har enligt plan genomfört två temadagar, en på hösten och en på våren. Båda temadagarna innehöll föreläsningar och föreställningar på olika teman som civilkurage, psykisk ohälsa och stress. Vi hade även information från polis och ungdomsjour samt om alkohol, narkotika och tobak. Temadagarna anpassades efter olika årskurser behov och var i stort mycket uppskattade av elever och personal.

Under året har vi kontinuerligt sett över den fysiska skolmiljön för att säkerställa att vi har en god studiemiljö. Vi har provat olika möbleringar och har diskuterat ordningsregler i personalgruppen för att säkerställa att det råder samsyn kring hur vi upprätthåller tryggheten och trivselen på skolan.

### Skolans främjande arbete för att förhindra kränkande behandling av elever

Elevrådet spelar en viktig roll i skapandet av en trygg skolmiljö. Där kan eleverna göra sina röster hörda och personal samt ledning kan uppmärksammas och agera på sådant som elever upplever behöver åtgärdas för att vi ska ha en tryggare skolmiljö fri från kränkningar. Därför kommer flera processer behandla just elevrådets struktur och organisering vilket vi upplevt att det finns förbättringspotential kring. Vi gör också en satsning på skolan kopplat till *skolkultur* som kommer att vara ett av våra fokusområden. Där kommer också elevrådet spela en viktig roll och vara delaktiga i att arrangera temadagar och aktiviteter som kan stärka sammanhållning och trivsel på skolan.

Vi kommer att genomföra en trygghetsundersökning i slutet av höstterminen och som tidigare år utvärdera och jämföra resultaten med tidigare års resultat, samt med svaren i den företagsgemensamma enkäten.

Vi tittar kontinuerligt på föreläsare och olika externa aktörer som föreläser eller håller föreställningar på teman som näthat, mobbning, civilkurage eller annat som rör kränkningar. Vi kommer själva arbeta aktivt med detta på basgruppssamlingar med hjälp av material som likabehandlingsgruppen tillhandahåller, men det är också bra med utomstående expertis som kan komma till skolan och bidra till detta.

### Skolans mål och åtgärder för läsåret

Aktiviteter och processer	Ansvarig	Tidpunkt för utvärdering
Elevråd och basgruppsråd var 3:e vecka	Arbetslagsledare	Kvartalsvis
Tydligt kalendarium för elevråd och basgruppsråd	Arbetslagledare, elevrådsansvarig	Kvartalsvis
Mallar för basgruppsråd och elevråd	Elevrådsansvarig	Terminsvis
Involvera elevrådet i skapandet av en trygg skolmiljö	Elevrådsansvarig, likabehandlingsgruppsansvarig	Kvartalsvis
Temadagar och aktiviteter anordnade av elevrådet	Elevrådsansvarig	Terminsvis
Plan för likabehandlingsarbete på basgruppssamlingar	Likabehandlingsgruppsansvarig	Kvartalsvis

Genomförande av trygghetsundersökning i december	Likabehandlingsgruppen	Januari
Följa upp Likabehandlingsarbetet på ph-samtal genom övningar varannan vecka i Veckoinfo och via mail	Likabehandlingsgruppsansvarig, arbetslag	Kvartalsvis
Temadag "Trygghet och trivsel" i början av läsåret	Likabehandlingsgruppsansvarig, EHT	Terminsvis
Fadderverksamhet ÅK6 + ÅK8	Arbetslagledare	
Studiebesök/bjuda hit gäster som pratar med eleverna om hälsa och välmående	EHT	Terminsvis