



Kunskapsskolan

Ystad

Plan mot diskriminering och kränkande behandling

2022/2023

Enligt Skollagen (2010:800) 6 kap. Diskrimineringslagen (2008:567) samt Förordningen (2011:681).

Fastställd av: Eva Borgström, Rektor.

Upprättad: Augusti 2022

Plan mot diskriminering och kränkande behandling

8 § Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Enligt 6 kap. 7 § skollagen ska huvudmannen även se till att det genomförs åtgärder för att förebygga och förhindra att barn och elever utsätts för kränkande behandling.

Skolan ska beskriva det främjande och förebyggande arbetet i Likabehandlingsplanen. I enlighet med Skolverkets föreskrifter har skolkurator, lärare, elever hjälpts åt att ta fram en Likabehandlingsplan, plan mot diskriminering och kränkande behandling för att skapa en trygg skolmiljö.

Mål och åtgärder 2021/2022

Mål	Åtgärd	Ansvarig	När
Ökad gemenskap	<ul style="list-style-type: none">• Aktiviteter med åk 4-9 enligt årshjul.• Stärkande aktiviteter in i årskurs 4 och 7. Detta görs vid terminsstart.• Ansvarig rastvärd har som uppdrag att organisera rastaktivitet.	Arbetslag Alla Rastvärd	Löpande
Fadderskap	<ul style="list-style-type: none">• Vi undersöker intresset kring fadderverksamhet. Vi organiserar ett samarbete mellan årskurs 8/9 och 4/5• Det kan röra sig om organiserad rastverksamhet eller att vara med på Ph.	Samtliga	Löpande
Upprätthålla ordningsregler och förhållningssätt.	<ul style="list-style-type: none">• Kontinuerliga påminnelser, genom samarbete och god kommunikation.	Alla	Löpande
Synliggöra elevråd och ESCO	<ul style="list-style-type: none">• Elevråd och ESCO gör sig mera synliga genom att besöka basgrupper samt presenterar årets arbete, Protokoll delas och diskuteras på basgruppsråd.• Vi rekryterar fler drivande medlemmar.	Elevråds- ansvarig Skyddsombu d	Löpande
Förbättra språkbruket	<ul style="list-style-type: none">• Genom diskussioner på samlingar.• Genom att följa vår åtgärdstrappa.	Alla	Löpande

Skolans främjande arbete för att förhindra kränkande behandling av elever

- Temadag "Vi och dom". Fortsatt arbete terminen ut. För att främja allas lika värde.
- Föreläsning för årskurs 9 (svartingen och nazisten).
- Föreläsning för årskurs 7 (Lika Olika).
- Upprätthålla åtgärdstrappa, ordningsregler och förhållningssätt.
- Basgrupps aktiviteter.
- Hälsosamtal
- Trivselsamtal
- Rapportering och anmälning av kränkande behandling.

Läsåret 2021/2022 blev ett läsår där vi fick tillbaka våra elever i skolan igen på heltid efter ett år av pandemi. Den plan som gjordes inför läsåret 21/22 Följdes därför inte fullt ut. Behovet visade sig vara annorlunda än vad vi förutspått. Vi upplevde att det fanns ett behov av att arbeta kring olikheter, rättigheter och skyldigheter. Att värna om rätten att vara precis så som man vill vara. Vi valde att satsa lite extra på temadagar och föreläsningar för eleverna.

Vi har under läsåret arbetat intensivt med att följa den åtgärdstrappa kring störande av ordning som finns. Ofta har det handlat om verbala kränkningar på högstadiet och fysiska kränkningar på mellanstadiet. Vi har arbetat nära elever och deras vårdnadshavare, agerat snabbt och planerat in täta uppföljningar. Det har gett resultat. Goda relationer är en framgångsfaktor. Att uppmärksamma goda exempel i flera olika situationer kan också vara en nyckel till att vända trender.

Vi hade som ambition att starta någon form av fadderverksamhet mellan årskurserna, detta har tyvärr inte genomförts. Däremot har rastaktiviteter som dans, lekar och bollsporter organiserats av rastvärdar. Vi tror att det gynnar våra elever att kunna ta del av organiserad lek om så önskas.

Elevrådet har drivit sitt arbete framåt. Elevrådet har drivit fram en del viktiga elevfrågor och därmed blivit mer synliga. ESCO har kämpat med ett lågt deltagande och har därför inte synliggjort sig i den grad som önskats. Vi kommer att fortsätta utveckla både elevråd och ESCO. Detta hänger starkt ihop med elevernas inflytande över sin skolgång.

Den trivsel plan som gjordes inför terminsstarten har genomförts med gott resultat. Aktiviteter och stärkande insatser gynnar både vuxna och eleverna. Utflykter och roliga aktiviteter har varvats med värderingsövningar och gynnsamma diskussioner.

Enligt vår trivselenkät upplever eleverna i större mån än tidigare att de trivs i skolan. Trivsel har ökat med 4%. Medan trygghet (-1%) och studiero (-3%) har minskat något. Detta är något motsägelsefullt men ger oss så klart ökad motivation till att förbättra detta under nästa läsår.

Vi fångar upp kränkande behandling genom att anmäla och utreda kränkningar eller diskrimineringar. Detta gör all personal i Drafit. Drafit hjälper oss att föra statistik, att se mönster och att åtgärda/förebygga. Ett gott exempel på framgång är att vi kunnat fånga upp att många incidenter skett i matkön. I samband med Covid-19 beslutades det om avstånd och markeringar på golvet. Då avståndet drastiskt minskade antalet incidenter har vi beslutat att ha kvar denna regel som en åtgärd.

Skolans mål och åtgärder för läsåret

Mål	Åtgärd/hur	Ansvarig	När
Stärka gemenskapen mellan årskurserna. Stärka gemenskapen i basgruppen.	<ul style="list-style-type: none">• Fadderskap årskurs 8 till årskurs 4-5. Årskurs 9 till årskurs 7.• Gruppstärkande aktiviteter i alla årskurser.	LL	Under läsåret
Ökad studiero	<ul style="list-style-type: none">• Vi har höga förväntningar på våra elever.• Vi blandar årskurserna 7-9 i skåpsfördelning mellan våningarna.• Vi följer den åtgärdstrappa som finns gällande störande av ordning.• Vi följer de riktlinjer som finns.	Samtliga	Under läsåret
Ökat elevinflytande	<ul style="list-style-type: none">• Strukturera om ESCO och Elevråd	Elevråds-ansvarig Skyddsombud	Löpande
Repulse	<ul style="list-style-type: none">• Starta upp Repulse i grupp där behovet finns.	Kurator/EHT	Löpande

Vi välkomna läsåret 2022-2023 och ser fram emot att arbeta fram skolans mål och åtgärder.