



# Kvalitetsrapport

2021/2022

# Det här är Kunskapsskolan

**Kunskapsskolan startade sina första skolor höstterminen 2000 och driver idag 29 grundskolor och sju gymnasieskolor under namnen Kunskapsskolan och Kunskapsgymnasiet.**

## En gemensam pedagogisk modell

Sedan vi startade har mer än 60 000 elever gått på Kunskapsskolan eller Kunskapsgymnasiet och fått en utbildning som satt den personliga kunskapsutvecklingen i fokus. Gemensamt för våra verksamheter är en pedagogik som sätter varje elev i centrum. Hos oss ska alla elever känna sig trygga, inspireras till att utvecklas och få gedigna ämneskunskaper. Under läsåret 2021/22 gick cirka 14 500 elever på våra grund- och gymnasieskolor. Kunskapsskolan i Sverige ingår i ett internationellt nätverk av skolor runt om i världen som följer hela eller delar av Kunskapsskolans pedagogik, the KED Program.

### ELEVEN I FOKUS

På Kunskapsskolan utgår vi från varje enskild elev i vår undervisning. Vi sätter individuella mål tillsammans med eleven och genom en tät uppföljning säkerställer vi en hög måluppfyllelse och elevens trivsel. Vårt arbetssätt skapar en trygg studiemiljö där eleverna blir sedda och utmanade att nå längre än de själva trodde var möjligt.

### SKOLMILJÖ MED STUDIEFOKUS

För att varje elev ska lyckas med sina studier krävs en skolmiljö där eleven trivs, som stimulerar till lärande och ger studiefokus. På våra skolor är alla rum till för lärande och de är utformade för att passa elevernas behov. Förutom vanliga klassrum har vi öppna ytor för studier i grupp och mindre rum för eget arbete, koncentration och reflektion.

### MODERNA DIGITALA VERKTYG

Navet i Kunskapsskolans digitala verktyg är Kunskapsporten. Där finns de flesta av våra läromedel och elevernas uppgifter. Där finns även elevernas loggbok med deras individuella scheman. Vårt elevdokumentationssystem med elevens kunskapsprogression finns också på Kunskapsporten. Kunskapsskolans lärare använder Kunskapsporten för att planera och följa upp sin undervisning, både på grupp- och individnivå. Där kan lärarna också bygga kurser och dela undervisningsmaterial med varandra.

Vi utvecklar Kunskapsporten varje år för att ge våra elever och lärare de verktyg de behöver i den dagliga verksamheten.

### STRUKTUR FÖR EN MODERN SKOLA

Kunskapsskolans organisation är utformad för att läraren ska kunna ägna så mycket tid som möjligt åt undervisning och arbetet med eleverna. En förutsättning för det är en väl utvecklad central stödorganisation som kan avlasta och stötta skolorna. För att utveckla vår undervisning arbetar vi med olika nätverk där medarbetare från olika skolor möts och diskuterar pedagogiska frågor. Nätverken tar fram undervisnings- och stödmaterial till samtliga medarbetare inom sina områden. Organisationen har även en utarbetad struktur för erfarenhetsutbyte och stöd till rektorer i pedagogiska frågor, skolutveckling och ledarskapsfrågor. ■

## Sund ekonomi och långsiktigt ägande

Med engagerade och långsiktiga ägare som varit med sedan företaget grundades 1999 står Kunskapsskolan på en stabil ekonomisk grund. Kunskapsskolan i Sverige AB är ett helägt dotterbolag till Kunskapsskolan Education Sweden AB. Ägare är Magnora AB som i sin tur ägs av familjen Emilsson till 100 procent. Företaget är inte börsnoterat. Kunskapsskolan är en svensk koncern som är skattepliktig i Sverige.

### EKONOMISKA RESULTAT

Kunskapsskolans övergripande mål är att våra elever

ska få bästa möjliga utbildning. Vi gör vårt yttersta för att säkerställa att den skattefinansierade skolpengen används effektivt och skapar kvalitet i verksamheten. Det är viktigt med väl fungerande gemensamma system för administration och processer. På så sätt kommer resurserna till nytta för eleverna. Vår ambition är att nå en rörelsemarginal om 5–7 procent.

Enligt preliminära siffror för verksamhetsåret 2021–2022 uppgick omsättningen till 1 521 miljoner kronor och rörelsemarginalen blev 6,3 procent. Investeringar om 27 miljoner kronor har gjorts i ombyggnationer, möbler, IT och annan utrustning samt i det pedagogiska konceptet. Resultatet förklaras främst av en väl anpassad organisation i relation till ett starkt och stabilt elevantal. ■

## Flerårsjämförelse 2002/2003–2021/2022

	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-6 mån	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019-2020 (18 mån)	2020-2021	2021-2022 (prel)
<b>Totala intäkter</b>	266	367	436	485	571	657	726	369	784	797	812	893	970	1033	1100	1209	1275	2066	1477	1521
<b>Rörelsens kostnader</b>	-290	-372	-420	-466	-544	-629	-680	-349	-739	-755	-804	-863	-928	-992	-1049	-1141	-1213	-1977	-1381	-1425
<b>Rörelse-resultat</b>	-25	-5	16	-19	27	28	46	20	45	42	8	30	42	41	51	68	62	89	96	96
<b>Antal medarbetare (FTE)</b>	321	486	490	512	605	644	747	776	792	811	867	910	963	1080	1113	1127	1164	1312	1334	1340

# Kunskapsskolans kvalitetsarbete

För att säkra en hög kvalitet i skolan krävs ett brett arbete inom flera områden. Utöver att förmedla kunskap och en god värdegrund ska skolan även säkerställa en bra studiemiljö där eleverna trivs och känner sig trygga.

Att ha fokus på kvalitet är en central del av Kunskapsskolans kultur. På motsvarande sätt som elevens mål, planering och arbete kontinuerligt följs upp sker motsvarande process på varje skola, i varje arbets-, ämnes- och programlag, på arbetsplatsträffar och på exempelvis rektorsmöten och klusterträffar (med flera skolor). För företaget som helhet sker uppföljning och utvärdering av verksamheternas resultat flera gånger per månad. Det systematiska kvalitetsarbetet innebär att elevernas resultat samt skolans och företagets processer kontinuerligt följs upp och utvärderas – allt i syfte att hela tiden utvecklas och förbättras.

Tack vare att undervisningen hela tiden utvecklas och anpassas utifrån elevernas behov säkerställs en undervisning av god kvalitet och en hög grad av likvärdighet. Kunskapsskolans pedagogiska modell innebär också att skolorna lyckas väl med att kompensera för elevers olika förutsättningar, oavsett om eleverna behöver extra stöd eller extra utmaningar.

## KUNSKAPSSKOLANS KVALITETSMODELL

Kunskapsskolans kvalitetsmodell har sin utgångspunkt i styrdokumentet, skollagen och läroplanen samt i den pedagogiska modellen. Kvalitetsmodellens övergripande syfte är att säkra en utbildning med hög kvalitet och hög målfyllelse för alla elever. Modellen täcker in nio områden som är centrala för att driva en skola. Inom dessa områden krävs tydliga mål och styrning för att skolan ska nå goda resultat och ha en bra studiemiljö. Med kvalitetsmodellen som ramverk gör alla Kunskapsskolans skolor en kvalitetsplan för varje läsår. Där finns ett avsnitt med mål, aktiviteter och en plan för uppföljning och utvärdering för varje område.



## Verktyg för uppföljning och utvärdering

### KVALITETSPLANEN

Vid läsårets slut gör rektor och medarbetare på varje skola en analys av utfallet för respektive område i kvalitetsmodellen. Analysen baseras på resultat från nöjdhetsundersökningar, betygsresultat, externa granskningar, personalnyckeltal och andra mätetal jämfört med skolans uppsatta mål. Den breda analysen sker för att få ett helhetsperspektiv på hur väl de strategier och aktiviteter som skolan genomfört under året har fallit ut. Analysen lägger grunden för kommande läsårs prioriterade områden, processer och aktiviteter. Allt dokumenteras i kvalitetsplanen som är en kombinerad kvalitetsredovisning och verksamhetsplan. Planen är ett levande arbetsdokument och rektorerna och medarbetarna utvärderar och följer kontinuerligt upp effekter och resultat av aktiviteterna under läsåret.

### BETYGSPROGNOSETER OCH NULÄGESANALYSER

Kunskapsskolan har under många år gjort betygsprognoser och nulägesanalyser för varje enskild elev. Syftet är att säkerställa att eleverna får de kunskaper de ska ha, att de når sina mål och får de utmaningar som de behöver samt att de betyg som sätts är rättssäkra, rättvisa och korrekta. För skolans ämneslärare, handledare och studiecoacher är prognoserna och analyserna en viktig avstämning för att bestämma hur arbetet kring eleverna på bästa sätt kan läggas upp under resten av terminen.

### KVALITETSSÄKRING AV BETYG

Det är av yttersta vikt att alla kunskaper och betyg kvalitetssäkras. Detta görs genom kontinuerlig dialog och fortbildning av rektorer och lärare i frågor kring betyg och bedömning. Det sker även genom samverkan både på och mellan skolor gällande bedömningsfrågor under ledning av Kunskapsskolans pedagogikspecialister, förstelärare och rektorer.

I samband med de nationella proven sker sambedömning mellan skolorna för att säkerställa att elevernas betyg har en god bäring på de resultat de presterar på nationella proven. I de fall en elevs betyg avviker från resultaten på de nationella proven görs alltid en tydlig dokumentation av insatta åtgärder och uppvisade kunskaper. En analys i ämneslaget sker också där ämneslärarna dokumenterar hur ämnesundervisningen kan utvecklas och förstärkas inför kommande läsår.

### NÖJDHETSMÄTNINGAR

Kunskapsskolan genomför varje år omfattande enkäter bland samtliga elever, medarbetare och föräldrar till våra

grundskoleelever. Enkätresultaten ger viktig information om vad som fungerar bra och vad som behöver förbättras som helhet, på enskilda skolor och i enskilda klasser.

Enkätresultaten innebär en möjlighet att sprida goda exempel från skolor som lyckas bra inom ett område till skolor som behöver stöd för att förbättras. Även på den enskilda skolan används enkätresultaten för att se vilka lärare som lyckas bäst inom olika områden så att de kan vara till hjälp för att deras kollegor ska bli ännu bättre.

Utöver de årliga enkäterna sker även en kontinuerlig och systematisk dialog med elever och vårdnadshavare i samband med de terminsvisa utvecklingssamtalen och i den personliga handledningen och studiecoachningen varje vecka. Även medarbetarnas nöjdhet och arbetssituation följs upp löpande under året i bland annat medarbetarsamtal och uppföljningssamtal. I vissa fall sker även kortare fördjupningsenkäter inom något specifikt område för att ytterligare säkerställa att rätt insatser har genomförts.

### LEKTIONS-OBSERVATIONER OCH SJÄLVSKATTNING

Kunskapsskolans rektorer och förstelärare besöker regelbundet olika undervisningssituationer. Dessa lektionsobservationer har till syfte att komplettera den mer kvantitativa utvärderingen av undervisningen. Det är även ett viktigt tillfälle för den enskilde läraren att få återkoppling och stöd att utvecklas.

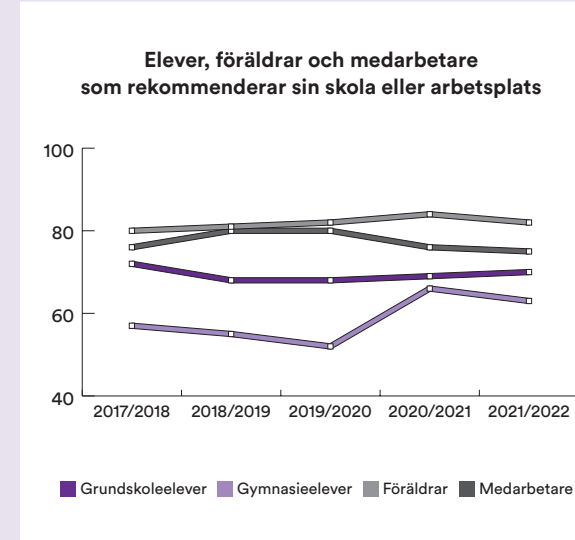
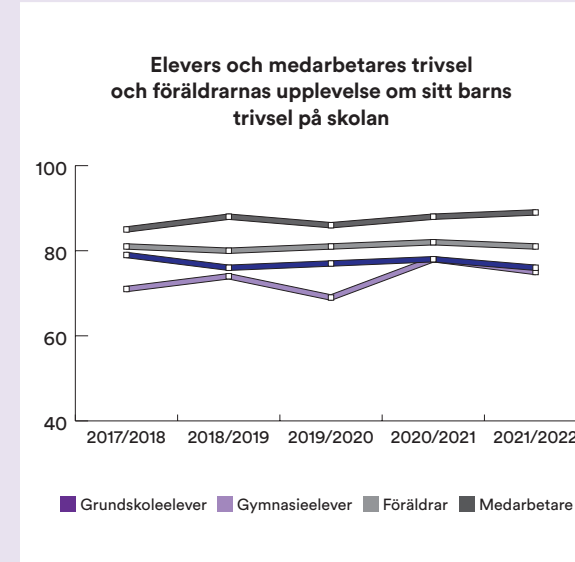
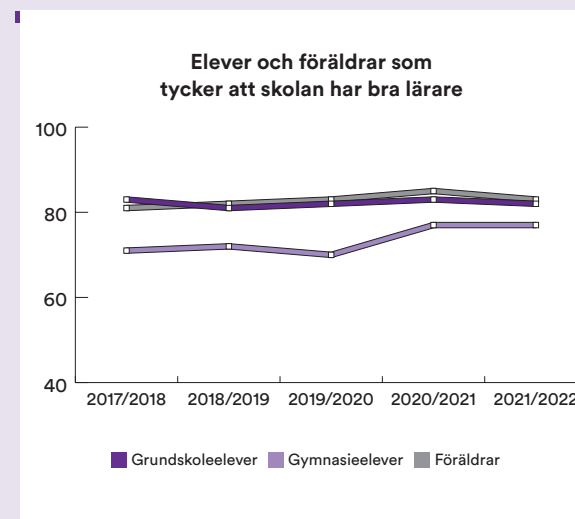
I samband med arbetet med kvalitetsplanen gör alla lärare en självskattning av det egna arbetet. Selfskattningen ligger till grund för aktiviteter kopplade till lärarens utvecklingsplan för det kommande året och följs upp vid det årliga utvecklingssamtalet.

### UTVECKLING OCH FÖRBÄTTRING

En av Kunskapsskolans grundläggande värderingar och drivkraft är utveckling. Nyfikenhet och vilja att ta till sig nya kunskaper, att se mönster och samband, våga tänja gränser och söka nya vägar är viktiga delar av en kultur som varit med oss ända sedan de första skolorna startade.

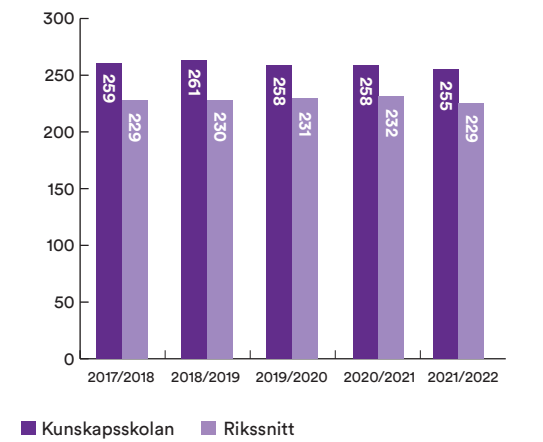
Något av det mest centrala inom Kunskapsskolan är att säkerställa att alla processer kring undervisningen, den personliga handledningen och studiecoachningen utvecklas kontinuerligt så att alla elever ges möjlighet att utvecklas så långt som möjligt. Detsamma gäller för hur lärare, rektorer och övriga medarbetare ges stöd i sin professionella utveckling för att ha förutsättningar att utföra sitt arbete på bästa möjliga sätt.

Kunskapsskolans pedagogiska utvecklingsarbete vilar på beprövad erfarenhet och vetenskaplig grund. För att kontinuerligt utveckla vår utbildning samt pröva och utveckla vår pedagogiska modell deltar Kunskapsskolan i flera forskningssamarbeten, bland annat genom Ifous och Stockholm Teaching and Learning Studies. Kunskapsskolan har också instiftat ett vetenskapligt råd med externa forskare inom olika skolnära praktiker.



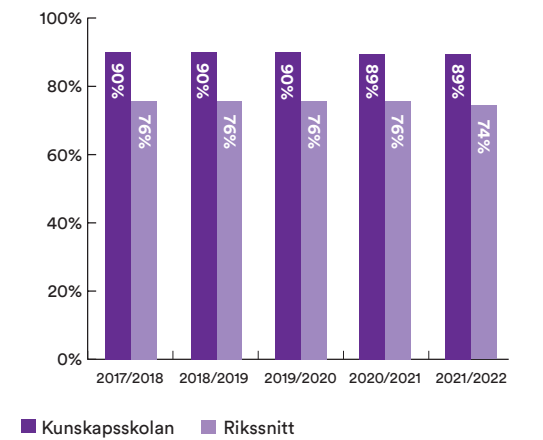
I enkäterna används en svarsskala med fem steg från "instämmer helt" till "instämmer inte alls". De siffror som redovisas är den andel som angivit de två högsta alternativen, fyra eller fem. Det betyder att det bara är andelen som är uttalat positiva som redovisas i diagrammen.

### Genomsnittligt meritvärde 17 ämnen, elever i årskurs 9

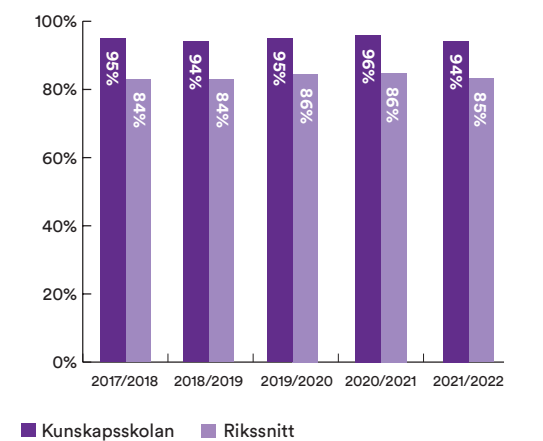


På grundskolan läser de flesta elever 17 ämnen som betygsätts från F-A. Betygen räknas sedan om till ett meritvärde. A=20 B=17,5 C=15 D=12,5 E=10 F=0

### Andel elever i årskurs 9 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen



### Gymnasiebehörighet, elever i årskurs 9



För att eleverna ska vara behöriga till ett yrkesprogram krävs godkända betyg i svenska/svenska som andraspråk, engelska, matematik och minst fem andra ämnen.

## Grundskolans studieresultat

Kunskapsskolan har 29 grundskolor som alla arbetar efter en gemensam pedagogisk modell med fokus på en personligt utformad utbildning. Höga studieresultat är ett övergripande mål och Kunskapsskolans arbetsätt bygger på en nära relation mellan elever och lärare med ständig återkoppling och utveckling.

Eleverna ska ha med sig gedigna kunskaper och bästa möjliga förutsättningar att förverkliga sina drömmar när de är färdiga med sina studier på Kunskapsskolan. De ska vara väl förberedda för vidare studier och ett kommande yrkesval. Studieresultaten är en tydlig indikation på kvaliteten i arbetet med eleverna och Kunskapsskolans nior går ut med betydligt högre resultat än genomsnittet i riket.

### MERITVÄRDE

Vårterminen 2022 gick Kunskapsskolans elever i årskurs 9 ut med ett genomsnittligt meritvärde på 255 poäng enligt Kunskapsskolans betygssammanställning. Genomsnittet för riket var 229 poäng.

### GODKÄNDA BETYG I ALLA ÄMNINGEN

Andelen elever på Kunskapsskolan som uppnår kunskapskraven i alla ämnen var 89 procent vårterminen 2022, enligt Kunskapsskolans betygssammanställning, vilket är över genomsnittet i riket på 74 procent.

### GYMNASIEBEHÖRIGHET

Andelen elever på Kunskapsskolan med gymnasiebehörighet är sedan många år långt över genomsnittet i riket. Vårterminen 2022 var 94 procent, enligt Kunskapsskolans betygssammanställning, av eleverna behöriga till gymnasieskolans yrkesförberedande program, jämfört med genomsnittet i riket på 85 procent.

### SALSA

Ett positivt SALSA-värde innebär att en skola presterar bättre än vad som förväntas utifrån elevernas förutsättningar baserat på föräldrarnas utbildningsbakgrund, andel nyinvandrade och könsfördelning.

Läsåret 2020/21 (senaste tillgängliga statistik vid tidpunkten då denna rapport gick i tryck) uppvisade 19 av Kunskapsskolans 28 grundskolor (exklusive Resurskolan) ett positivt SALSA-värde avseende genomsnittligt meritvärde och en skola hade ett SALSA-värde på 0, det vill säga ett genomsnittligt betygsvärde högre än, eller på samma nivå som, det förväntade utifrån socioekonomiska faktorer. För hela Kunskapsskolan var SALSA-värdet +8. SALSA-värdet avseende andel elever i årskurs 9 som når kunskapskraven i alla ämnen var positivt på 21 av 28 skolor och en skola hade ett SALSA-värde på 0. För hela Kunskapsskolan var utfallet +3% läsåret 2020/21.

## Gymnasiets betygsresultat

Varje elev på Kunskapsgymnasiet ska få goda möjligheter att utvecklas i sin egen riktning och bli väl förberedd för högre studier. Kunskapsgymnasiet hade läsåret 2021/22 sju gymnasieskolor med fem högskoleförberedande och ett yrkesförberedande gymnasieprogram. Kunskapsgymnasiet arbetar med utgångspunkt i att alla elever kan och vill lyckas. Elevens planering, arbete och studieresultat följs kontinuerligt upp i vår studiecoachning och diskuteras i ett längre utvecklingssamtal varje termin.

### GENOMSnittligt BETYGSPÖÄNG

I gymnasieskolan får eleverna betyg efter varje avslutad kurs och dessa kursbetyg ingår sedan i det avgångsbetyg eleverna får efter tre fullföljda gymnasieår.

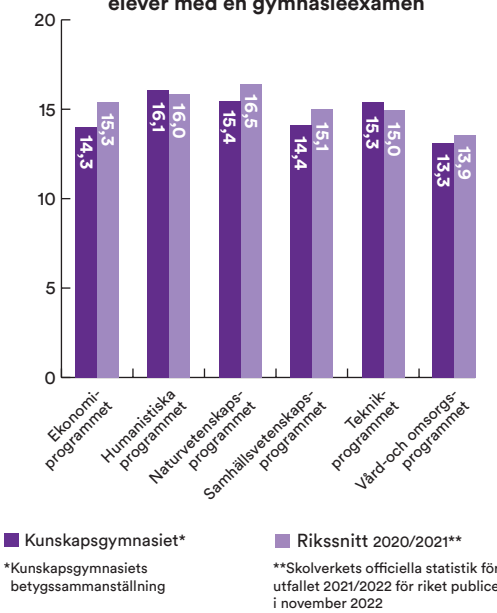
De flesta gymnasieelever läser 2 500 poäng uppdelade i olika kurser under sina tre år på gymnasiet. Kurserna betygsätts från F-A. Betygen räknas sedan om till ett genomsnittligt betygspoäng.

- A=20
- B=17,5
- C=15
- D=12,5
- E=10
- F=0

### ANDEL MED EXAMEN

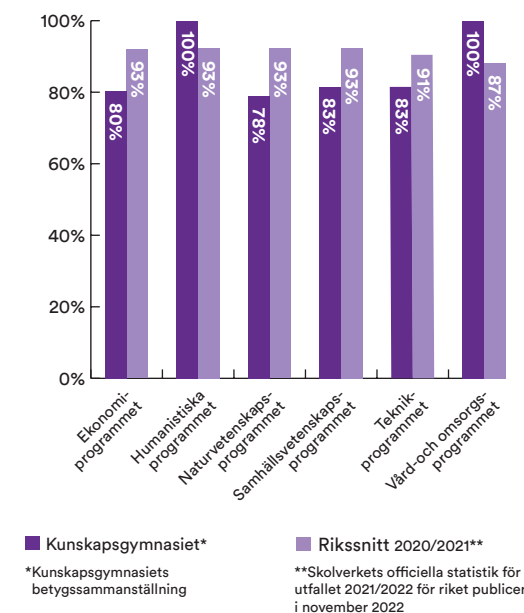
En gymnasieelev ska under sin gymnasietid läsa minst 2 500 poäng och för att få en examen behöver eleven få godkänt i minst 2 250 poäng. Kraven för att få en examen ser något olika ut beroende på om eleven har läst ett högskoleförberedande program eller ett yrkesprogram. Om eleven inte uppnår kraven för gymnasieexamen får eleven ett studiebevis.

### Genomsnittligt betygspoäng för elever med en gymnasieexamen



\*Kunskapsgymnasiets betygssammanställning  
\*\*Skolverkets officiella statistik för utfallet 2021/2022 för riket publiceras i november 2022

### Andel med gymnasieexamen



\*Kunskapsgymnasiets betygssammanställning  
\*\*Skolverkets officiella statistik för utfallet 2021/2022 för riket publiceras i november 2022

Kunskapsskolan i Sverige AB driver grundskolor, gymnasieskolor och vuxenutbildning under namnen Kunskapsskolan, Kunskapsgymnasiet, och SkillEd. De första skolorna startades år 2000. Idag går drygt 14 600 elever i de 29 grundskolorna och 7 gymnasieskolorna. Kunskapsskolan ägs av grundaren Peje Emilsson med familj.