



Kunskapsskolan

Krokslätt

Plan mot diskriminering och kränkande behandling

2022/2023

enligt Skollagen (2010:800) 6 kap., Diskrimineringslagen (2008:567) samt Förordningen (2011:681)

Fastställd av: Emil Dolk, Rektor.

Upprättad: Augusti 2022

Plan mot diskriminering och kränkande behandling

8 § Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Enligt 6 kap. 7 § skollagen ska huvudmannen även se till att det genomförs åtgärder för att förebygga och förhindra att barn och elever utsätts för kränkande behandling.

Skolan ska beskriva det främjande och förebyggande arbetet i Likabehandlingsplanen.

I enlighet med Skolverkets föreskrifter har skolkurator, lärare, elever hjälpts åt att ta fram en Likabehandlingsplan, plan mot diskriminering och kränkande behandling för att skapa en trygg skolmiljö.

Skolans redogörelse för hur man genomfört de åtgärder man planerade i föregående års plan (utvärdering av åtgärderna)

En ökad vuxennärvaro i allmänna utrymmen har schemalagts och flera vuxenledda rastaktiviteter för mellanstadiet har genomförts. Trots detta kan vi se att antalet elever som upplevt sig kränkta samt antalet inrapporterade kränkningar har ökat under läsåret vilket kan bero på att det planerade likabehandlingsarbetet inte blivit av. I trygghetsvandringen/enkäten som genomfördes i mitten av läsåret fick vi också tydliga tecken på var och hur kränkningarna sker vilket underlättar kartläggningen av dessa och hur vi ska komma till bukt med dem.

En del av de åtgärder som planerades i föregående års plan har inte genomförts på grund av personalförändringar och omfördelande av resurser. Det gedigna likabehandlingsarbete som var planerat under hela läsåret pausades och istället genomfördes enstaka insatser i olika årskurser så som en introduktion till våldsprevention i skolan.

I den årliga elevenkäten visar att elevernas upplevelse av trygghet har gått ner samtidigt som känslan av att det är bra stämning på skolan gått upp. Elevernas upplevelse är att de inte behandlar varandra med respekt samt att vuxna tar mindre ansvar för denna behandling jämfört med tidigare. Sammanfattningsvis kan vi se att det föregående läsårets mål delvis har uppnåtts när det handlar om att minska kränkningar och främja elevers upplevelse av trygghet och trivsel.

Skolans främjande arbete för att förhindra kränkande behandling av elever

Vår skola ska vara fri från kränkningar och både elever och personal ska känna sig trygga och bemötta med respekt. Med utgångspunkt i det här önskemålet kommer skolsköterska och kurator tillsammans efter genomförd utbildning att leda ett våldspreventivt arbete som riktar sig till både personal och elever. Det utgår från ett färdigt material där tre våldspreventiva förändringsprinciper behandlas; kopplingen mellan lindrigt och grovt våld, kopplingen mellan destruktiva könsnormer och våld samt principen att vara en aktiv åskådare. Materialet ger både elever och personal stort utrymme att reflektera och diskutera samt själva öva sig kring olika situationer kopplade till våld och som kan uppstå både på skolan men också utanför. Detta arbete kan göras både på basgruppsamlingar, längre avsatta lektionstider samt temadagar och all personal ska efter utbildning kunna känna sig trygga i att hålla i samtliga delar av materialet. Allt för att arbetet ska ske kontinuerligt och uppnå bästa effekt.

En temavecka om våld, vad det innebär och hur vi kan förebygga det är också planerat. Temaveckan kommer att innehålla något för alla årskurser och behandla olika delar av våld, där kränkningar är en del av det.

Diskussioner kring det främjande arbetet har även handlat om elevdelaktighet och att stärka en positiv skolanda. Det har resulterat i en aktivitetsgrupp som ska främja elevers delaktighet genom att tillsammans skapa en positiv skolanda och traditioner, något som vi tror kommer bidra till en känsla av stolthet och glädje över att vara en del av Kunskapsskolan Krokslätt.

Skolans mål och åtgärder för läsåret

Mål	Åtgärd	Ansvarig	När
Öka kännedom och delaktighet kring Planen mot diskriminering och kränkande behandling	Återkoppling från elevrådet	Ansvarig lärare för elevrådet	September
	Diskussioner på basgruppsamling	PH	
	Diskussioner i medarbetargruppen på stormöte + a-lag Förankra detta på APT	Rektor	
Öka elevernas kunskap kring våldsprevention	Eleverna deltar i utbildning om våldsprevention <ul style="list-style-type: none">- Kopplingen mellan lindrigt och grovt våld- Destruktiva könsnormer och våld- Agera mot våld (aktiv åskådare)	Skolsköterska + kurator	December
	Temavecka "En vecka fri från våld" (v 47) för hela skolan med föreläsningar, workshops och diskussioner kring våld.	Skolsköterska + kurator	December
	Våldspreventiva övningar och diskussioner på basgruppsamling så som "En kortlek fri från våld"	PH	Löpande i a-lag och med eleverna

Öka personalens kunskap kring våldsprevention	En från varje arbetslag deltar i utbildning om våldsprevention <ul style="list-style-type: none"> - Kopplingen mellan lindrigt och grovt våld - Destruktiva könsnormer och våld - Agera mot våld (aktiv åskådare) 	Skolsköterska + kurator	November
	Förslag: Genomgång på stormöte för <u>all</u> personal	Rektor	Januari
Öka elevernas delaktighet och inflytande	Skolans elevråd träffas regelbundet och rapporterar kring läget på skolan samt utvärdera insatserna med värderingsarbetet.	Ansvarig lärare för elevråd	Löpande
	Elever är delaktiga i aktivitetsgruppens planering och genomförande av aktiviteter.	Aktivitetsgruppen	Löpande
Öka elevernas trygghet i allmänna utrymmen och under raster	Fortsätta schemaläggning av allmänhandledning för att öka vuxennärvaron.	Rektor, bitr. rektor	Augusti
	Minienkät om trygghet och trivsel med varje basgrupp i årskurs 4-9.	Kurator	December
	Övningar och diskussioner kopplade till trygghet och trivsel på basgruppssamling	PH	Löpande
	Vuxenledda rastaktiviteter för årskurs 4-7.	Elevvärd	Löpande