



Kunskapsskolan

Gävle

Plan mot diskriminering och kränkande behandling

2022/2023

enligt Skollagen (2010:800) 6 kap., Diskrimineringslagen (2008:567) samt Förordningen (2011:681)

Fastställd av: Thomas Moberg, Rektor.

Upprättad: Augusti 2022

Plan mot diskriminering och kränkande behandling

8 § Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Enligt 6 kap. 7 § skollagen ska huvudmannen även se till att det genomförs åtgärder för att förebygga och förhindra att barn och elever utsätts för kränkande behandling.

Skolan ska beskriva det främjande och förebyggande arbetet i Likabehandlingsplanen.

I enlighet med Skolverkets föreskrifter har skolkurator, lärare, elever hjälpts åt att ta fram en Likabehandlingsplan, plan mot diskriminering och kränkande behandling för att skapa en trygg skolmiljö.

Skolans redogörelse för hur man genomfört de åtgärder man planerade i föregående års plan (utvärdering av åtgärderna)

Vi förändrade vår rastmiljö för ökad trygghet. Utifrån underlag i Draftit och elevenkäter var det i rast-zonen elever kände mest otrygghet liksom i workshop-zonerna när det var få vuxna där. Trygghetsteamet har gått igenom planen mot kränkande behandling och diskriminering för all personal och vi har haft, förutom det vardagliga arbetet med värdegrund, temadag för hela skola med fokus på normer och värderingar.

Skolans främjande arbete för att förhindra kränkande behandling av elever

- Systematiskt trygghetsarbete genom ökad kunskap av diskrimineringsgrunderna.
- Vardagligt värdegrundsarbete där eleverna är delaktiga i diskussioner gällande värdegrund.
- Synliggöra normer och värderingar bland elever och personal.
- Gemensamma rutiner och förhållningssätt bland personal.
- Den yttre miljön, skolgården inbjuder/möjliggör fysisk aktivitet.
- Trygghetsvärdar finns på skolgården.
- Trygghetsvandringar med elever i skolans miljö.

Skolans mål och åtgärder för läsåret

Mål	Åtgärd	Ansvarig	När
Normer och värderingar	Synliggöra normer och värderingar i personalgruppen och elever.	THT/EHT/ Handledare	Stormöte/ APT

Kunskap om diskrimineringsgrunderna	Systematiskt arbete i basgrupperna utifrån diskrimineringsgrunderna. Stöd i material/upplägg från THT/EHT.	Handledare med stöd från THT/EHT	Uppstart v.35-36
Implementering av rutiner kring kränkning och diskriminering	All personal ska vara insatta i skolans "Plan mot diskriminering-och kränkande behandling". Personal ges möjlighet till delaktighet genom att komma med synpunkter för att utveckla den lokala planen. Elever och handledare diskuterar innebörden av planen under BG-tid.	THT/EHT Handledare	Stormöte/APT v.34 BG v.35-36
Introduktion för ny personal angående trygghetsarbete och draftit	Regelbundna träffar under läsåret samt delge introduktionsfilm om draftit.	Förstelärare	Kontinuerligt under läsåret
Trygghet i rastzonen	Elevcoach finns tillgänglig vid rast. Öka elevytorna samt göra de mer överblickbara genom förflyttning av skåp till angränsande rum.	Rektor/ Elevcoach	Lunchrast, morgon och avslut på dagen
Trygghet och studiero	Systematiskt arbete i basgrupperna. Stöd i form av material/upplägg från THT/EHT.	Handledare med stöd av THT/EHT	Uppstarts-dagar ht och vt
Trivselregler	Presenteras på BG-samling. Elever kan genom elevrådet påverka och ev. förändra dessa. Skolan har några regler som inte eleverna kan ändra, ex. mobiler och att komma i tid.	Handledare och elevråd	Uppstarts dagar ht-22
Ökad kunskap om språket/språkbruk	Diskussioner och aktiviteter i personalgruppen och i elevgrupper. Stöd i material/upplägg från THT/EHT	THT/EHT och Handledare	Stormöte/APT
Studiero/ skapa lugnare miljö	Personal har ett gemensamt förhållningssätt och upprätthåller att trivselregler följs.	All personal	Dagligen

