



# Kvalitetsrapport

2019/2020

# Det här är Kunskapsskolan

Kunskapsskolan startade sina första skolor höstterminen 2000 och driver idag 29 grundskolor, sju gymnasieskolor och företags- och vuxenutbildning under namnen Kunskaps-skolan, Kunskapsgymnasiet och SkillEd.

## En gemensam pedagogisk modell

Sedan vi startade har fler än 50 000 elever fått en utbildning som satt den personliga kunskapsutvecklingen i fokus. Gemensamt för våra verksamheter är en pedagogik som sätter varje elev i centrum. Hos oss ska alla elever känna sig trygga, inspireras till att utvecklas och få gedigna ämneskunskaper. Under läsåret 2019/2020 gick cirka 14 100 elever på våra grund- och gymnasieskolor. Kunskapsskolan i Sverige ingår i ett internationellt nätverk av skolor runt om i världen där omkring 30 000 elever följer hela eller delar av Kunskapsskolans pedagogik, the KED Program.

### ELEVEN I FOKUS

På Kunskapsskolan utgår vi från varje enskild elev i vår undervisning. Vi sätter individuella mål tillsammans med eleven och genom en tät uppföljning säkerställer vi en hög måluppfyllelse och elevens trivsel. Vårt arbets-sätt skapar en trygg studiemiljö där eleverna blir sedda och utmanade att nå längre än de själva trodde var möjligt.

### ÄMNEKUNSKAPER, FRAMTIDSFÖRMÅGOR OCH LEDARSKAPSUTVECKLING

Vi arbetar kontinuerligt med att utveckla vår verksamhet för att vara säkra på att vi ger våra elever de bästa förutsättningarna för att lyckas med sina studier.

Eleverna på grundskolan arbetar sedan några år tillbaka med att utveckla och träna på olika framtidsförmågor som vi tror kommer att vara särskilt viktiga för dem att behärska. Det handlar bland annat om att lära sig studiestrategier, att utveckla sin samarbetsförmåga och att bli handlingskraftig. Detta gör vi naturligtvis parallellt med elevens övriga kunskapsutveckling.

På gymnasiet arbetar våra elever med att utveckla sitt ledarskap. Det handlar mycket om metoder för själv-ledarskap men också om praktiska övningar för att lära sig om gruppdynamik och att kunna leda andra i olika situationer.

### SKOLMILJÖ MED STUDIEFOKUS

För att varje elev ska lyckas med sina studier krävs en skolmiljö där eleven trivs, som stimulerar till lärande och ger studiefokus. På våra skolor är alla rum till för lärande och de är utformade för att passa elevernas behov. Förutom vanliga klassrum har vi öppna ytor för studier i grupp eller mindre rum för eget arbete, koncentration och reflektion.

### MODERNA DIGITALA VERKTYG

Navet i Kunskapsskolans digitala verktyg är Kunskapsporten. Där finns de flesta av våra läromedel och elevernas uppgifter. Det är även där elevernas loggbok finns med deras individuella schema. Vårt elevdokumentationssystem med elevens kunskapsprogression utifrån de individuella målen finns också på Kunskapsporten. Kunskapsskolans lärare använder Kunskapsporten för att planera och följa upp sin undervisning. Där kan lärarna bygga kurser och dela undervisningsmaterial med varandra.

Vi utvecklar Kunskapsporten varje år för att ge våra elever och lärare de hjälpmedel de behöver. Under det senaste året har vi introducerat flera nya verktyg. För eleverna handlar det bland annat om en strategibank med 100 olika studiestrategier som de använder i sina studier.

### STRUKTUR FÖR EN MODERN SKOLA

Kunskapsskolans organisation är utformad för att läraren ska kunna ägna så mycket tid som möjligt åt undervisning och arbetet med eleverna. En förutsättning för det är en väl utvecklad central stödorganisation som kan avlasta och stötta skolorna. Vi har en tydlig struktur för samverkan mellan ämneslärare på olika skolor, där de bästa uppläggen för lektioner och föreläsningar görs tillgängliga för alla. Organisationen har även en utarbetad struktur för erfarenhetsutbyte och stöd till rektorer i pedagogiska frågor, skolutveckling och ledarskapsfrågor. ■

## Sund ekonomi och långsiktigt ägande

Med engagerade och långsiktiga ägare som varit med sedan företaget grundades för 20 år sedan står Kunskapsskolan på en stabil ekonomisk grund. Kunskapsskolan i Sverige AB är ett helägt dotterbolag till Kunskapsskolan Education Sweden AB. Ägare är grundaren Peje Emilsson med familj (99 procent) samt företagsledningen (1 procent). Företaget är inte börsnoterat. Kunskapsskolan är en svensk koncern, skattepliktig i Sverige och sedan bolaget bildades 1999 har inga vinstuttag gjorts.

### EKONOMISKA RESULTAT

Kunskapsskolan strävar efter en verksamhet med sund ekonomi och en rörelsemarginal på 5–7 procent. En viktig del i uppdraget är att säkerställa att den skattefinansierade skolpengen används effektivt för att skapa

kvalitet i verksamheten. Det handlar exempelvis om att ha väl fungerande gemensamma system för administration och processer. På så sätt kommer resurserna till nytta för eleverna.

Kunskapsskolan redovisar från och med 2019 sina ekonomiska resultat per läsår, vilket innebär att det senaste räkenskapsåret löper från januari 2019 till och med juni 2020. Vid publiceringen av denna rapport är de officiella ekonomiska resultaten för verksamhetsåret 2019/2020 inte klara. För kalenderåret 2019 blev omsättningen 1 351 mkr, en ökning med 6,5 procent jämfört med föregående år. Marginalen uppgick till 5,4 procent.

### INVESTERINGAR

Allt överskott har sedan starten återinvesterats i verksamheten. Under 2019 har investeringar på 29,8 mkr (2018: 15,0 mkr) gjorts i ombyggnationer, möbler, IT och annan utrustning samt i det pedagogiska konceptet till skolorna. ■

## Flerårsjämförelse 2000–2019

	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-6 mån	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Totala intäkter	48	159	266	367	436	485	571	657	726	369	784	797	812	893	970	1033	1100	1209	1275	1 351
Rörelsens kostnader	-72	-184	-290	-372	-420	-466	-544	-629	-680	-349	-739	-755	-804	-863	-928	-992	-1049	-1141	-1213	-1 276
Rörelse-resultat	-25	-26	-25	-5	16	-19	27	28	46	20	45	42	8	30	42	41	51	68	62	75
Antal medarbetare (FTE)	77	203	321	486	490	512	605	644	747	77	792	811	867	910	963	1080	1113	1127	1164	1241

# Kunskapsskolans kvalitetsarbete

**För att säkra en hög kvalitet i skolan krävs ett brett arbete inom flera områden. Utöver att förmedla kunskap och en god värdegrund ska skolan även säkerställa en bra studiemiljö där eleverna trivs och känner sig trygga.**

Att ha fokus på kvalitet är en central del av Kunskapsskolans kultur. På motsvarande sätt som elevens mål, planering och arbete kontinuerligt följs upp så sker motsvarande process på varje skola, i varje arbetslag och ämneslag, på arbetsplatsträffar och på exempelvis rektorsmöten och klusterträffar (med flera skolor). För företaget som helhet sker uppföljning och utvärdering av verksamheternas resultat flera gånger per månad.

Det systematiska kvalitetsarbetet innebär att elevernas resultat samt skolans och företagets processer kontinuerligt följs upp och utvärderas – allt i syfte att hela tiden utvecklas och förbättras.

Tack vare att undervisningen hela tiden utvecklas och anpassas utifrån elevernas behov säkerställs en undervisning av god kvalitet och en hög grad av likvärdighet. Kunskapsskolans pedagogiska modell innebär också att skolorna lyckas väl med att kompensera för elevers olika förutsättningar, oavsett om eleverna behöver extra stöd eller extra utmaningar.

## Verktyg för uppföljning och utvärdering

### KUNSKAPSSKOLANS KVALITETSMODELL

Kunskapsskolans kvalitetsmodell har sin utgångspunkt i styrdokument, skollagen och läroplanen samt i den pedagogiska modellen. Kvalitetsmodellens övergripande syfte är att säkra en utbildning med hög kvalitet och



hög målpåfyllelse för alla elever. Modellen täcker in tio områden som är centrala för att driva en skola. Inom dessa områden krävs tydliga mål och styrning för att skolan ska nå goda resultat och ha en bra studiemiljö.

### KVALITETSPLANEN

Vid läsårets slut gör rektor och medarbetare på varje skola en analys av utfallet för respektive område i kvalitetsmodellen. Analysen baseras på resultat från nöjdhetsundersökningar, betygsresultat, externa granskningar, personalnyckeltal och andra mätetal jämfört med skolans uppsatta mål. Den breda analysen sker för att få ett helhetsperspektiv på hur väl de strategier och aktiviteter som skolan genomfört under året har fallit ut. Analysen lägger grunden för kommande läsårs prioriterade områden, processer och aktiviteter. Allt dokumenteras i kvalitetsplanen som är en kombinerad kvalitetsredovisning och verksamhetsplan. Planen är ett levande arbetsdokument och rektorerna och medarbetarna utvärderar och följer kontinuerligt upp effekter och resultat av aktiviteterna under läsåret.

### BETYGSPROGNOSETER OCH NULÄGESANALYSER

Kunskapsskolan har under många år gjort betygsprognoser och nulägesanalyser för varje enskild elev. Syftet är att säkerställa att eleverna får de kunskaper de ska ha, att de når sina mål och får de utmaningar som de behöver samt att de betyg som sätts är rättssäkra, rättvisa och korrekta. För skolans ämneslärare, handledare och studiecoacher är prognoserna och analyserna en viktig avstämning för att bestämma hur arbetet kring eleverna på bästa sätt kan läggas upp under resten av terminen.

### KVALITETSSÄKRING AV BETYG

Det är av yttersta vikt att alla kunskaper och betyg kvalitetssäkras. Detta görs genom kontinuerlig dialog och fortbildning av rektorer och lärare i frågor kring betyg och bedömning. Det sker även genom samverkan både på och mellan skolor gällande bedömningsfrågor under ledning av Kunskapsskolans pedagogikspecialister, förstäljare och rektorer.

I samband med de nationella proven sker sambedömning mellan skolorna för att säkerställa att elevernas betyg har en god bäring på de resultat de presterar på nationella proven. I de fall en elevs betyg avviker från resultaten på de nationella proven görs alltid en tydlig dokumentation av insatta åtgärder och uppvisade kunskaper. En analys i ämneslaget sker också där ämneslärarna dokumenterar hur ämnesundervisningen kan utvecklas och förstärkas inför kommande läsår.

### NÖJDHETSMÄTNINGAR

Kunskapsskolan genomför varje år omfattande enkäter bland samtliga elever, medarbetare och föräldrar till våra grundskoleelever. Enkätresultaten ger viktig information om vad som fungerar bra och vad som behöver förbättras som helhet, på enskilda skolor och i enskilda klasser. Enkätresultaten innebär en möjlighet att sprida goda exempel från skolor som lyckas bra inom ett område till skolor som behöver stöd för att förbättras. Även på den enskilda skolan används enkätresultaten för att se vilka lärare som lyckas bäst inom olika områden så att de kan vara till hjälp för att deras kollegor ska bli ännu bättre.

Utöver de årliga enkäterna sker även en kontinuerlig och systematisk dialog med elever och vårdnadshavare i samband med de terminsvisa utvecklingssamtalen och i den personliga handledningen och studiecoachningen varje vecka. Även medarbetarnas nöjdhet och arbetssituation följs upp löpande under året i bland annat medarbetarsamtal och uppföljningssamtal. I vissa fall sker även kortare fördjupningsenkäter inom något specifikt område.

Enkäterna 2019/2020 visar på stabil nöjdhet på höga nivåer för medarbetare, grundskoleelever och deras föräldrar. På gymnasiet minskar tyvärr nöjdheten bland eleverna. En av förklaringarna till detta är att Kunskapsgymnasiet har genomfört omfattande förändringar de senaste åren för att höja kunskapsresultaten.

### LEKTIONS-OBSERVATIONER OCH SJÄLVSKATTNING

Kunskapsskolans rektorer och förstäljare besöker regelbundet olika undervisningssituationer. Dessa lektionsobservationer har till syfte att komplettera den mer kvantitativa utvärderingen av undervisningen. Det är även ett viktigt tillfälle för den enskilde läraren att få återkoppling och stöd att utvecklas.

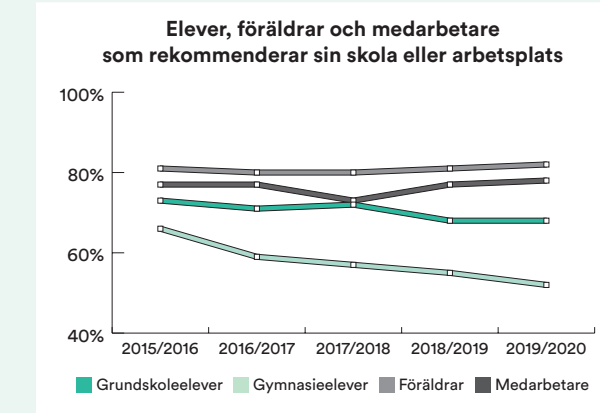
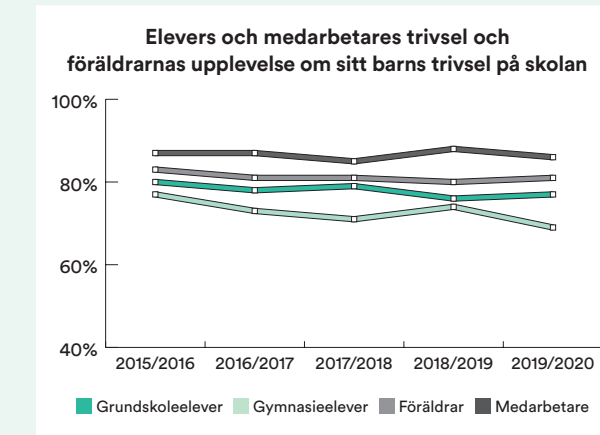
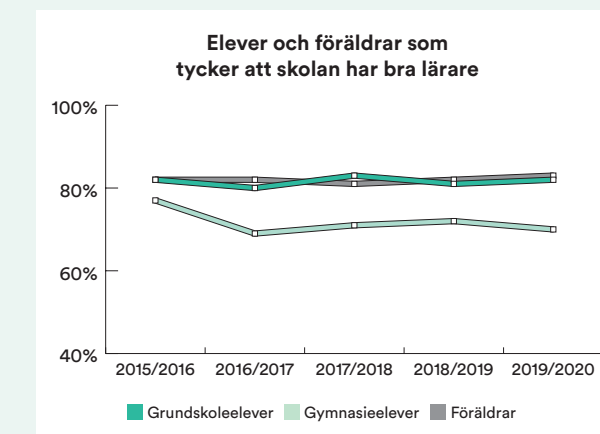
I samband med arbetet med kvalitetsplanen gör alla lärare en självskattning av det egna arbetet. Selfskattningen ligger till grund för aktiviteter kopplade till lärarens utvecklingsplan för det kommande året och följs upp vid det årliga utvecklingssamtal.

### UTVECKLING OCH FÖRBÄTTRING

En av Kunskapsskolans grundläggande värderingar och drivkrafter är utveckling. Nyfikenhet och vilja att ta till sig nya kunskaper, att se mönster och samband, våga tänja gränser och söka nya vägar är viktiga delar av en kultur som varit med oss ända sedan de första skolorna startade.

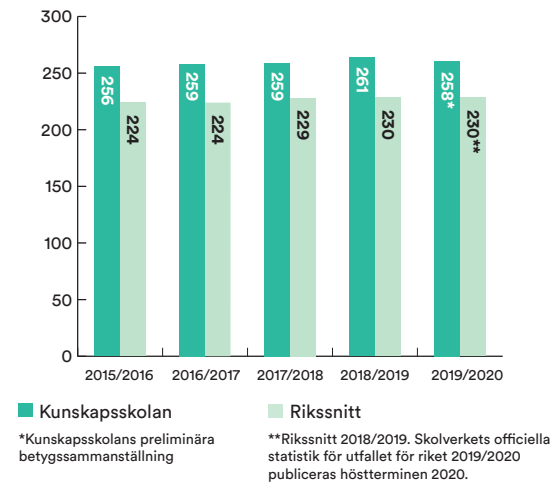
Något av det mest centrala inom Kunskapsskolan är att säkerställa att alla processer kring undervisningen, den personliga handledningen och studiecoachningen utvecklas kontinuerligt så att alla elever ges möjlighet att utvecklas. Detsamma gäller för hur lärare, rektorer och övriga medarbetare ges stöd i sin professionella utveckling för att ha förutsättningar att utföra sitt arbete på bästa möjliga sätt. Kunskapsskolans pedagogiska utvecklingsarbete vilar

på beprövad erfarenhet och vetenskaplig grund. För att kontinuerligt utveckla vår utbildning samt pröva och utveckla vår pedagogiska modell deltar Kunskapsskolan i flera forskningssamarbeten, bland annat genom Ifous och Stockholm Teaching and Learning Studies. Kunskapsskolan har också instiftat ett vetenskapligt råd med externa forskare inom olika skolnära praktiker. Under 2020 har Kunskapsskolan som en del i sitt 20-årsjubileum släppt ett antal vetenskapliga rapporter i syfte att synliggöra, stötta och utveckla verksamheten. ■



I enkäterna används en svarsskala med fem steg från "instämmer helt" till "instämmer inte alls". De siffror som redovisas är den andel som angivit de två högsta alternativen, fyra eller fem. Det betyder att det bara är andelen som är uttalat positiva som redovisas i diagrammen.

### Genomsnittligt meritvärde 17 ämnen, elever i årskurs 9



På grundskolan läser de flesta elever 17 ämnen som betygsätts från F-A. Betygen räknas sedan om till ett meritvärde. A=20 B=17,5 C=15 D=12,5 E=10 F=0

## Grundskolans studieresultat

Kunskapsskolan har 29 grundskolor som alla arbetar efter en gemensam pedagogisk modell med fokus på en personligt utformad utbildning. Höga studieresultat är ett övergripande mål och Kunskapsskolans arbetsätt bygger på en nära relation mellan elever och lärare med ständig återkoppling och utveckling.

Eleverna ska ha med sig gedigna kunskaper och bästa möjliga förutsättningar att förverkliga sina drömmar när de är färdiga med sina studier på Kunskapsskolan. De ska vara väl förberedda för vidare studier och kommande yrkesval. Studieresultatet är en tydlig indikation på kvaliteten i arbetet med eleverna och Kunskapsskolans nior går ut med betydligt högre resultat än genomsnittet i riket.

### GENOMSNTLIGT MERITVÄRDE

Vårterminen 2020 gick Kunskapsskolans elever i årskurs 9 ut med ett genomsnittligt meritvärde på 258 poäng enligt Kunskapsskolans preliminära betygssammanställning. Genomsnittet för riket var 230 poäng (2019).

### KUNSKAPSKRAVEN I ALLA ÄMNINGEN

Andelen elever i Kunskapsskolan som uppnår kunskapskraven i alla ämnen var 90 procent vårterminen 2020, enligt Kunskapsskolans preliminära betygssammanställning, vilket är över genomsnittet i riket, som ligger på 76 procent (2019).

### GYMNASIEBEHÖRIGHET

Andelen elever i Kunskapsskolan med gymnasiebehörighet är sedan många år långt över genomsnittet i riket. Vårterminen 2020 var 95 procent av eleverna, enligt Kunskapsskolans preliminära betygssammanställning, behöriga till gymnasieskolans yrkesförberedande program, jämfört med genomsnittet i riket på 84 procent (2019).

### NATIONELLA PROV JÄMFÖRT MED SLUTBETYG ÅRSKURS 9

Läsåret 2018/2019\* var samstämmigheten mellan resultaten på de nationella proven och slutbetygen i årskurs 9 högre inom Kunskapsskolan än i riket som helhet. I svenska var samstämmigheten inom Kunskapsskolan 74 procent (rikssnitt 64 procent), i matematik 72 procent (rikssnitt 60 procent) och i engelska 80 procent (rikssnitt 74 procent). Enligt Skolverkets officiella statistik har Kunskapsskolan konsekvent haft bättre samstämmighet mellan utfall på de nationella proven och elevernas slutbetyg sedan statistiken började redovisas uppdelad på enskilda huvudmän våren 2014.

\*Under våren 2020 ställdes samtliga nationella prov in på alla grundskolor i Sverige. Senaste tillgängliga statistiken när denna rapport gick i tryck var alltså för läsåret 2018/2019.

### SALSA

Ett positivt SALSA-värde innebär att en skola presterar bättre än vad som förväntas utifrån elevernas förutsättningar baserat på föräldrarnas utbildningsbakgrund, andel nyanvandrade och könsfördelning. Läsåret 2018/2019 (senaste tillgängliga statistik vid tidpunkten då denna rapport gick i tryck) uppvisade 21 av Kunskapsskolans 28 grundskolor (exklusive Resursskolan) ett positivt SALSA-värde avseende genomsnittligt meritvärde, det vill säga ett genomsnittligt betygsvärde högre än det förväntade utifrån socioekonomiska faktorer. För hela Kunskapsskolan var SALSA-värdet +7 för läsåret 2018/2019. SALSA-värdet avseende andel elever i årskurs 9 som når kunskapskraven i alla ämnen var positivt på 20 av 28 skolor och två skolor hade ett SALSA-värde på 0. För hela Kunskapsskolan var utfallet +2% läsåret 2018/2019. ■

## Gymnasiets betygsresultat

Varje elev på Kunskapsgymnasiet ska få goda möjligheter att utvecklas i sin egen riktning och bli väl förberedd för högre studier. Kunskapsgymnasiet hade läsåret 2019/2020 sju gymnasieskolor med fem högskoleförberedande och ett yrkesförberedande gymnasieprogram. Kunskapsgymnasiet arbetar med utgångspunkt i att alla elever kan och vill lyckas. Elevens planering, arbete och studieresultat följs kontinuerligt upp i vår studiecoachning och diskuteras i ett längre utvecklingssamtal varje termin.

Sedan slutet av 2017 har ett intensivt utvecklingsarbete resulterat i en revidering av Kunskapsgymnasiets pedagogiska modell i syfte att göra den bättre anpassad för gymnasieskolans kursupplägg och få eleverna att nå högre studieresultat.

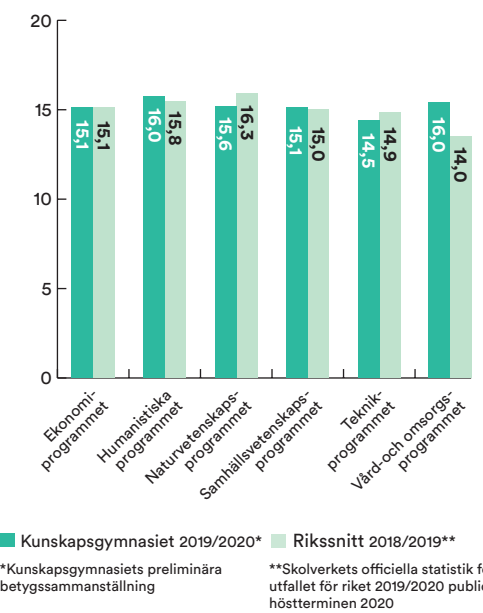
### GENOMSNTLIGT BETYGSPÖÄNG

I gymnasieskolan får eleverna betyg efter varje avslutad kurs och dessa kursbetyg ingår sedan i det avgångsbetyg eleverna får efter tre fullföljda gymnasieår. Kunskapsgymnasiet har en genomsnittlig betygspoäng som är lika hög eller högre än riket på fyra av sex program. Jämförelsen avser preliminära siffror för Kunskapsgymnasiet 2019/2020 och förra läsårets siffror för riket.

### ANDEL MED EXAMEN

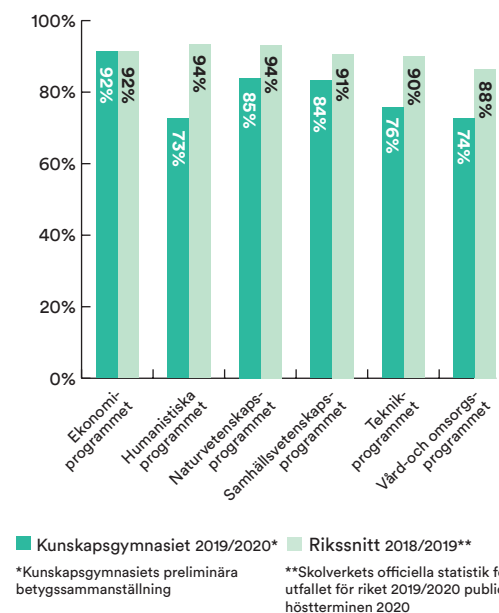
En gymnasieelev ska under sin gymnasietid läsa minst 2 500 poäng och för att få en examen behöver eleven få godkänt i minst 2 250 poäng. Kraven för att få en examen ser något olika ut beroende på om eleven har läst ett högskoleförberedande program eller ett yrkesprogram. Om eleven inte uppnår kraven för gymnasieexamen får eleven ett studiebevis. Andel med examen på Kunskapsgymnasiet är lägre än rikssnittet och detta är ett av Kunskapsgymnasiets viktigaste utvecklingsområden. ■

### Genomsnittligt betygspoäng



De flesta gymnasieelever läser 2 500 poäng uppdelade i olika kurser under sina tre år på gymnasiet. Kurserna betygsätts från F-A. Betygen räknas sedan om till ett genomsnittligt betygspoäng. A=20 B=17,5 C=15 D=12,5 E=10 F=0

### Andel med examen



Kunskapsskolan i Sverige AB driver grundskolor, gymnasieskolor och vuxenutbildning under namnen Kunskapsskolan, Kunskapsgymnasiet, och SkillEd. De första skolorna startades år 2000. Idag går drygt 14 100 elever i de 29 grundskolorna och 7 gymnasieskolorna.  
Kunskapsskolan ägs av grundaren Peje Emilsson med familj.