

Protokoll från Samråd på Kunskapsskolan Ystad 190207

Närvarande

9.4

9.2

8.3

8.2

7.6

7.3

6.1

5.2

5.1

4.2

4.1

Ingeborg Pålsson, Gisela Andersson och Eva Borgström

Tema för mötet: Höstens betygsresultat

Betygsskalan

Förtydligande av betygsskalan där vi tittade på det gamla betygssystemet G - MVG i jämförelse med det nya F-A. De olika betygssystemen betyder olika saker så det går inte att jämföra.

Höstbetygen

Meritvärde i de olika årskurserna

År 9 - 252p (246p) mål vt 19: 258p

År 8 - 235p (235p) mål vt 19: 242p

År 7 - 208p (227p)

År 6 - 184

År 9 har ökat, år 8 har samma och år 7 har sjunkit.

Tre stjärnor och en önskan

Samrådet fick sedan med hjälp av dessa siffror och diagram från skolbladet göra en analys i form av övningen Tre stjärnor och en önskan.

Stjärnor

- ★ Från 7 - 9 ökar kunskapsnivån fler A och B, man har ett mål man strävar efter. Vissa ämne en mognadsgrej och en progression.
- ★ Kunskaperna ökar genom årskurserna
- ★ År 8 ett mellanår, tonårsfas.
- ★ år 7 - många nya 7:or, man säger att det tar 1 termin innan man kommer in i systemet.
- ★ Det egna ansvaret, tar fart man lär sig andra saker
- ★ Skolan ligger bra till jmf med riket
- ★ Smarta föräldrar
- ★ Överlag höga betyg

★ Bra lärare

Önskningsar

- Pojkar generellt lägre, en mognadsgrej, kanske svårt att pojkar och disciplinen skolformen kräver ambitioner.
- Särskilt matten behöver uppmärksamhet i alla årskurserna
- Lite mer support i åk 7 för att komma in i systemet för att lättare komma in när man kommer från annan skola. Något faddersystem mellan nya och gamla elever
- Handledning för de yngre, behöver en tydlig handledning.

Era barns reaktioner på höstens betyg

De önskar att vara beredd på vilka betyg man får. Betygen ska inte vara en överraskning.
Orättvist betyg

Skolans utmaningar framöver utifrån Evas analys

Kompetensutveckling för personal i undervisningsmetoder för våra "rörliga" elever.
Organisera för framgång (workshop)

Övrigt

- Praon 4-6
Det kom plötsligt, bättre framförhållning! Är prao bra för så små elever. Vad är syftet?
Det har varit svårt att hitta platser som har varit meningsfulla för eleverna.
- Arbetspass / WS
Ljudvolymen på arbetspassen är hög. Några elever känner sig låsta till ämnet.
- Maten
Mer nyheter på tisdag.
- Trångboddhet
I flygeln maxat, trånga rum.
- Ljudnivå 4-6
Jobbar aktivt med att få ner ljudnivån på pass. Kontakta handledare för enstaka elever.

Tack för ett trevligt och bra möte!

Eva