

**Läsår 17/18****Kunskapsskolan Trelleborg**

enligt Skollagen (2010:800) 6 kap., Diskrimineringslagen (2008:567) samt Förordningen (2011:681)

**Plan mot kränkande behandling**

**8 §** Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Enligt 6 kap. 7 § skollagen ska huvudmannen även se till att det genomförs åtgärder för att förebygga och förhindra att barn och elever utsätts för kränkande behandling.

Skolan ska beskriva det främjande och förebyggande arbetet i Likabehandlingsplanen.

I enlighet med Skolverkets föreskrifter har skolkurator, lärare, elever hjälpts åt att ta fram en Likabehandlingsplan, plan mot diskriminering och kränkande behandling för att skapa en trygg skolmiljö.

Fastställd av: Magnus Dahlberg, rektor

Upprättad: augusti 2017

Senast reviderad: augusti 2017

Gäller t.o.m : augusti 2018

**Rätten till likabehandling**

En grundläggande mänsklig rättighet är rätten till likabehandling. Alla elever i skolan ska ha samma

rättigheter. Lagen syftar till att motverka diskriminering och främja lika rättigheter och möjligheter oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder.

### **Främja Likabehandling**

I syfte att alla elever ska känna sig trygga och utvecklas.

Främjande arbete;

- bedrivs systematiskt och är en del i det vardagliga arbetet med eleverna
- bygger på kunskap om hur diskriminering, trakasserier och kränkande behandling uppstår
- bygger på faktorer som skapar en trygg miljö där elever blir respekterade som de är
- medarbetare diskuterar egna normer och attityder samt de som genomsyrar den pedagogiska verksamheten
- elever är delaktiga i återkommande diskussioner om normer, attityder och hur goda relationer kan vårdas
- diskussioner kring vad trygghet, jämlikhet, jämställdhet och rättvisa innebär för eleverna
- eleverna behöver ha kunskap om sina rättigheter och skyldigheter
- vardagligt värdegrundsarbete
- skolan har gemensamma rutiner och förhållningssätt som är förankrade i verksamheten

### **Kränkningar och trakasserier**

Enligt 2 kap. 7 § diskrimineringslagen och 6 kap. 10§ skollagen är en huvudman som får kännedom om att ett barn eller en elev som deltar i eller söker till verksamheten anser sig ha blivit utsatt för trakasserier, sexuella trakasserier eller kränkande behandling i samband med verksamheten skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna trakasserier eller kränkningarna.

Att bli kränkt eller mobbad är att bli utsatt upprepade gånger för negativa handlingar från en eller flera elever eller vuxna, dessa handlingar kan vara:

- \* Fysiska (T.ex. att bli utsatt för slag eller knuffar)
- \* Verbala (T.ex. att bli hotad, nedvärderad och/eller bli kallad öknamn)
- \* Psykosociala (T.ex. att bli utsatt för utfrysning eller ryktesspridning)
- \* Text- eller bildburna (T.ex. genom klotter, lappar, sms, mejl, mms eller sociala medier)

Kränkande behandling är handlingar som, utan att vara diskriminering enligt diskrimineringslagen, kränker individens värdighet. Kränkningar kan vara synliga och handfasta eller så kan de vara dolda och subtila. Kränkande behandling kan uttryckas genom nedsättande tilltal, ryktesspridning, förlöjligande eller fysiskt våld. Kränkningar kan även handla om att frysa ut eller hota någon annan. Kränkningar kan äga rum vid enstaka tillfällen eller så kan det vara systematiskt och/eller återkommande. Om det sker upprepade gånger och över tid kan det betecknas som mobbning. Mobbning innebär att den som är utsatt är i ett underläge och känner sig kränkt.

Trakasserier är ett uppträdande som kränker någons värdighet och som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder. Om någon ur

personalen utsätter ett barn eller en elev för trakasserier benämns det diskriminering.

### **Kränkningar på nätet**

Skolan har en skyldighet att ingripa vid trakasserier och kränkande behandling och lagen gör ingen skillnad på om kränkningarna sker på skolgården eller på nätet. Om påstådda kränkningarna har en koppling till verksamheten är den skyldig att utreda det inträffade.

### **Diskriminering**

Lagens definition av diskriminering innebär på ett förenklat sätt att någon missgynnas eller kränks. Missgynnandet eller kränkningen ska också ha samband med någon av de sju diskrimineringsgrunderna.

*Det är förbjudet att diskriminera på grund av*

- kön
- könsöverskridande identitet eller uttryck
- etnisk tillhörighet
- religion eller trosuppfattning
- funktionsnedsättning
- sexuell läggning
- ålder

Vad som är diskriminering eller inte beror på den enskilda situationen. Följande är exempel på sådant som kan vara diskriminering:

- En elev får ett sämre betyg och det har samband med hens etniska tillhörighet.
- En lärare trakasserar en elev och det har samband med elevens kösuttryck.
- Skolan tillåter inte samkönade par att gå tillsammans som par på skoldansen.
- En lärare är sexuellt närgången mot en elev.
- En lärare hindrar en elev från att vara med på gymnastiken för att hon bär huvudduk.
- En elev med dyslexi får inte stöd i undervisningen.

### **Anmälningsskyldighet**

Enligt 6 kap. 10 § skollagen är en lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för trakasserier eller kränkande behandling i samband med verksamheten skyldig att anmäla detta till förskolechefen eller rektorn. En förskolechef eller rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling är skyldig att anmäla detta till huvudmannen.

### **Rutiner för att anmäla**

**Huvudmannens riktlinjer för anmälan om diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling:**

1. Medarbetaren som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling informerar rektor. (Omfattas av skollagen och diskrimineringslagstiftningen)

Medarbetaren som anser sig ha blivit utsatt för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling informerar rektor. (Omfattas av diskrimineringslagstiftningen)

Om någon elev kränkts av någon ur medarbetargruppen, eller om en elev eller medarbetare kränker någon ur medarbetargruppen, utreder rektorn detta. Om skolledningen skulle vara föremål för kränkning eller diskriminering, utreder huvudmannen ärendet.

Utredningen fortgår tills allt gjorts för att få klarhet i den aktuella frågan. Det innebär att utredningen fortsätter tills det finns ett rimligt svar på frågan vad som skett och om det som skett varit kränkande behandling/ trakasserier/ diskriminering i lagens mening.

2. Aktiva åtgärder enligt skolans plan sätts in så fort någon form av trakasserier/diskriminering eller kränkande behandling blir känd.

3. Anmälan till huvudmannen görs samma dag eller senast dagen efter i formulär på Kunskapssporten/ Pedagogik/ Elevhälsoarbete

I formuläret dokumenteras vad som har inträffat och vilka åtgärder skolan har vidtagit samt kommer att vidta.

I varje enskilt fall bedöms det om en anmälan ska göras till andra myndigheter. Ansvarig är rektor.

4. Information till berörda elever och vårdnadshavare om att en elev upplever sig ha blivit utsatt för trakasserier eller kränkande behandling. Ansvarig är elevens personliga handledare eller vid behov någon från elevhälsoteamet.

5. Anmälaren meddelar rektor att anmälan är gjord och rektor får kopia på anmälan

6. Huvudmannen vidtar åtgärder efter en övergripande analys av inkomna anmälningar och återkopplar till skolan.

7. Analysen presenteras på apt. Vid behov kopplas huvudmannen in.

## Aktiva åtgärder mot diskriminering

Syftet är att undvika diskriminering utifrån diskrimineringsgrunderna. Skolan undersöker den egna verksamheten för att upptäcka eventuella risker för diskriminering eller repressalier, eller andra hinder för barns och elevers lika rättigheter och möjligheter. Det kan både vara reella, faktiska hinder och hinder i form av attityder, normer och strukturer.



### 1. Kartlägga/ Undersöka

*Skolans kartläggning av läsåret 16/17*

*Enligt skolans årliga enkät trivs 58% av eleverna i skolan, vilket är på liknande nivå som förra året. 71% av eleverna känner sig trygga i skolan vilken är en liten nedgång från förra året. Generellt kan vi konstatera att skolan har legat på samma nivå i både trygghet och trivsel de sista åren. Skolans ambition är dock att siffrorna för trygghet och trivsel ska öka.*

*Elevernas upplevelse av studiero på lektioner och undervisningspass har ökat från 32% till 43%, vilket är mycket positivt.*

*Skolan har ingen anmälningar utifrån diskrimineringsgrunderna. Det finns 25 anmälningar om kränkning och trakasserier. Av dem kan vi konstatera att tonvikten ligger i årskurs 8 och årskurs 6. Vi kan även konstatera att det är en liten grupp av elever i båda årskurserna som står för kränkningarna. I de yngre klasser framkommer det att de ibland kan känna sig otrygga när de är på toaletten, då några elever har försökt öppna dörrarna. Likaså i parken kan vissa yngre elever uppleva sig otrygga.*

*En del årskurser har uttrycker att det har varit problematisk med grupparbeten. Dels då de upplever att de har upplevt att de har uppstått många konflikter i gruppen men också att de har känts sig otrygga när lärarna har lottat ut grupperna.*

*Elevhälsoteamets bild av den psykosociala miljö på skolan är att vi har en trygg och stabil skola, där det finns en bra kommunikation mellan elever och lärare. Det har varit ett fåtal större händelser på skolan som har påverkat en del elever negativt och det har i en period skapat otrygghet.*

*Ordningsreglerna på skolan har genomgåts på APT med alla lärarna och skolan har inte sett något*

*behov för att ändra dem.*

## 2. Identifiera

*Skolans sammanfattning av risker och hinder:*

*Vid kartläggningen av förra läsåret kunde vi konstatera att det är vid förflyttningar och raster som de allra flesta trakasserier eller kränkande behandling uppkommer. Trakasserier och kränkande behandling som föregår på nätet är generellt i problem i skolans värld och även på Kunskapsskolan.*

*Skolans mål:*

*Minsta antalet trakasserier och kränkande behandling.*

*Öka trygghet och trivsel*

## 3. Analys

*Skolans utvärdering av det förebyggande arbetet:*

*Skolan har haft gemensamma raster med rastvakter för eleverna, vilket har gjort att konflikter mellan eleverna på rasterna har minskat, men tyvärr förekommer det konflikter bland eleverna.*

*Mobilförbudet har gjort att skolan har kunnat se en minskning i trakasserier och kränkande behandling har minskat bland de yngre elever. Att fler elever upplever att studieron har ökat beror till stor grad på mobilförbudet, som har gett ett ökad fokus på skolarbetet.*

## 4. Åtgärder

- Stödjande samtal med den som utsatts för diskriminering eller kränkning
- Samtala med den/de som utfört handlingarna. Samtalen kan ledas av rektor, personlig handledare, elevhälsopersonal tillsammans eller var för sig, beroende på aktuell situation. För omyndiga elever kan det vara aktuellt att vårdnadshavare deltar.
- Fortsatta uppföljningssamtal med dem/de som utsatt, samt kontroll efter viss tid med den utsatte att kränkningarna har upphört.
- Trygghetssamtal med de inblandade eleverna, enskilt och i grupp vid behov.
- Evt. upprätta Åtgärdsprogram eller extra anpassning för konkreta psykosociala åtgärder, för den som utsatt.
- Rektor kallar föräldrar, elev, berörd handledare och någon från Elevhälsoteamet till möte.
- Samtal med berörda vårdnadshavare eller föräldramöte med samtliga inblandade.
- Samtalshjälp utifrån, t.ex. kontakt med BUP.
- Anmälan till Socialtjänsten.
- Eventuell polisanmälan. Det finns dock ingen laglig skyldighet att göra en polisanmälan. Den ersätter heller inte anmälningskyldigheten enligt Socialtjänstlagen.
- Är det fråga om en lärare eller annan anställd som kränker elever kan även arbetsrättsliga åtgärder vidtas.
- Särskild utbildning och information för elever och medarbetare i frågor som aktualiseras genom resultaten från de årliga enkätundersökningarna eller av ett enskilt fall.
- Rektor utvärderar och följer upp varje anmälnings åtgärder och resultat.

Alla samtal dokumenteras och förvaras hos elevhälsoteamet.

### Skolans åtgärder för läsår 17/18

Mål	Åtgärd	Ansvarig	När
Minska antalet trakasserier och kränkande behandling	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avgränsade ytor för WS med anvisad lärare</li> </ul>	Magnus Dahlberg	Skolstart
Öka trygghet och trivsel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regelbundna värderingsövningar</li> </ul>	Basgruppshandledare	Löpande
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kränkingsanmälningar ska göras på nätet samma dag eller dagen efter</li> </ul>	Berörd personal	Löpande
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Extern föreläsare/aktivitet</li> </ul>	EHT	Minst 1 gång per termin
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ökad frånvarokontroll</li> </ul>	Basgruppshandledare	Löpande + avstämningss punkter

### 5. Följa upp och utvärdera

De åtgärder som skolan införde förra skolåret var:

- Fler rastvakter
- Mobilförbud

Vi kan se en nedgång i kränkningar och bråk på rasterna sedan skolan har schemalagt rastvakter. Dock behöver vi se över hur vi kan trygga de elever som väljer att gå till parken då vi inte har vakter där.

På enkäterna framgår det att eleverna har fått bättre studiero. Skolan tolkar detta som ett klart signal om att mobilförbudet har varit en bidragande faktor till detta.

**Hur elever och vårdnadshavare anmäler kränkning till skolan:**

Om du som elev inte tycker att det fungerar, om vi på skolan inte lyssnar eller gör fel, ska du prata med dina föräldrar. Då är det viktigt att dina föräldrar kontaktar skolan för att vi ska försöka lösa problemet tillsammans.

Tycker ni trots det att skolan har gjort fel, ska ni anmäla det till Barnombudsmannen (BEO). Mer information får du på Skolinspektionens hemsida: <http://www.skolinspektionen.se/sv/BEO/Om-BEO/>  
Mailadress: [beo@skolinspektionen.se](mailto:beo@skolinspektionen.se)