



Kunskapsskolan

Nacka

Plan mot diskriminering och kränkande behandling

23/24

enligt Skollagen (2010:800) 6 kap., Diskrimineringslagen (2008:567) samt Förordningen (2011:681)

Fastställd av: Sara Hillefors

Upprättad: Augusti 2023

Plan mot diskriminering och kränkande behandling

8 § Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Enligt 6 kap. 7 § skollagen ska huvudmannen även se till att det genomförs åtgärder för att förebygga och förhindra att barn och elever utsätts för kränkande behandling.

Skolan ska beskriva det främjande och förebyggande arbetet i Likabehandlingsplanen.

I enlighet med Skolverkets föreskrifter har skolkurator, lärare, elever hjälpt till att ta fram en likabehandlingsplan, plan mot diskriminering och kränkande behandling för att skapa en trygg skolmiljö.

Skolans planerade åtgärder i planen mot diskriminering och kränkande behandling för läsåret 2022/2023 och en redogörelse för hur dessa har genomförts.

Många av de planerade åtgärderna för läsåret 2022/2023 handlade om att arbeta mot ökad trygghet, trivsel och samhörighet. Exempelvis att följa upp trivsel på PH-samtal, jobba med grupperna med värderings- och samarbetsövningar på samlingarna en fast dag i veckan. Genomföra Nacka kampen med årskursblandade grupper och genomföra trivselaktiviteter och fira gemensamma mål och framgångar i årskursen. Vi hade också som planerad åtgärd att fokusera extra på att ta hand om nya elever genom faddrar och genom att alla nya elever skulle ha ett samtal med kurator.

Dessa åtgärder har genomförts under året och funnits som en röd tråd i dialogen mellan skolans elevhälsoteam, skolledning och lärare. Vi har tydliga rutiner för hur vi tar emot nya elever med faddrar och kuratorssamtal. Ett flertal olika gruppstärkande aktiviteter har skett under året. Temadagar, studiebesök, vandringar, vinterfriluftsdag med skidåkning i Romme och samarbets- och värderingsövningar under samlingarna. Vi genomförde Nacka kampen med årskursblandade grupper där både lag med mest poäng premierades men även laget med bäst samarbete. När de nationella proven var genomförda i åk 6 och 9 firades det med glass.

Vi hade också som planerade åtgärder att ha en tydlig och gemensam struktur på workshop, att läraren bestämmer placering i klassrummet samt att samtliga medarbetare ska ta ansvar för att eleverna följer våra ordningsregler. Detta har varit en återkommande punkt på våra medarbetarmöten för att stärka varandra i att fortsätta jobba mot dessa mål. Vi har detta läsår därför fokuserat extra mycket på att hjälpa eleverna att följa ordningsreglerna. Vi har infört städning av basgruppsrum för samtliga årskurser en gång/vecka för att stärka ansvaret för den egna miljön.

Som planerad åtgärd hade vi också att tidigt fånga upp problematisk skolfrånvaro. Under året har vi ytterligare förbättrat våra rutiner för hur vi uppmärksammar, utreder och följer upp problematisk skolfrånvaro. Vi tar problematisk skolfrånvaro på stort allvar och elevhälsoteamet har tagit fram en tydlig åtgärdstrappa som stöd för skolans medarbetare att bättre uppmärksamma och hantera skolfrånvaro.

Mål för skolans förebyggande arbete samt en översikt av de förebyggande arbetet för att hindra kränkningar

Målet med det förebyggande arbetet är att samtliga elever ska trivas på skolan och känna sig trygga i hela skolan. Ingen ska kränka eller bli utsatt för kränkningar.

Vi har en skolkultur som bygger på studiemotivation, god social kompetens och goda relationer. Vi vill ytterligare stärka den genom att främja ett inkluderande klimat både socialt och pedagogiskt. Vårt mål är trygga elever som vill studera och har en god social förmåga.

Under året kommer vi arbeta med samtliga årskurser med olika teman kopplat till värdegrund och med fokus trygghet, trivsel och främjande av skol- och studiekultur. Vi kommer också att arbeta i mindre grupper av elever med olika syfte, exempelvis värderingar, samarbete, studiefokus och stresshantering.

I åk 6 och 7 kommer vi ha extra mycket fokus på trygghet, trivsel och studiekultur. Vi vill speciellt hjälpa de yngre eleverna i de lägre årskurserna att få in en rutin till en bra och givande skoldag.

Vi kommer förändra och förbättra vårt förebyggande arbete mot kränkningar genom att göra organisationen med kamratstödjarna tydligare. Vi byter namn från kamratstödjare till Trygghet och trivselgrupp. De kommer att vara färre i antal med representanter från år 7-9 med konkreta tydliga uppdrag. De kommer själva vara med och påverka utformningen av uppdragen med tydligt övergripande mål att främja trygghet och trivsel.

Elever som har studier i skolan och känner sig nöjda med sitt skolarbete trivs och mår bättre, vi kommer därför använda studiemotivation som ett av verktygen för att förhindra kränkningar. Vi vill fortsätta främja att studiekulturen och "vi" känslan på skolan stärks. Vårt mål är att alla ska känna sig stolta över vår skola, både elever och medarbetare.

Vi kommer fortsatt fokusera på att stärka den relationella aspekten i ph samtal och i basgruppssamlingar. Vi tänker att starka och goda relationer i skolan också är ett verktyg för att förebygga kränkningar.

Vi kommer att anordna föräldrakvällar med olika innehåll för att stärka upp samarbetet mellan hem och skola, vi tänker att det gynnar eleverna och deras trivsel och lärande.

Åtgärd samt hur åtgärden ska följas upp	Tidsintervall	Ansvarig
Ny organisation kamratstödare med färre elever som ingår och tätare möten. Deras uppdrag ska bli tydligare och enklare att följa upp. Vi ska byta namn till trygghet och trivselgruppen och fokus kommer vara på förebyggande trygghetsarbete. Utvärderas inom gruppen, av elevrådet samt i AL och EHT i december och sen i maj.	varje månad	kurator
Trygghet och trivsel samt studiekultur åk 6 & 7. plan för samarbetsövningar och värdegrundsarbete under läsåret. Fokus på studiekultur. Återkommande arbete med studiefrämjande strategier i bg och ph utvärdering och uppföljning under mitttermins avstämning och terminsavslut.	intensivt i början av läsåret och sedan regelbundet	Arbetslag 6 & 7 Kurator och spec.
Rastverksamhet strukturerade aktiviteter under lunchmoduler ledda av medarbetare Bollsportsaktiviteter ute Musikutövande i musiksalen Sällskapsspel i cafeet Utvärdering på APT, elevråd och trygghet och trivselgruppen vid terminens slut.	Varje vanlig skoldag.	prestlärare Kurator/ VFU socioonomer
Pedagogiskt projekt kring extra anpassningar som gynnar alla med litteratur + i samarbete med Kunskapsskolans pedagogikavdelning Utvärderas på ett APT vid höstterminens slut och utifrån det skapar vi gemensamma strategier.		rektor
Föräldrakvällar för närmare samarbete mellan skola och VH med olika innehåll som exempelvis vår pedagogiska modell och hur föräldrar kan stötta sina barn med skolarbete. Vi kommer också lyfta förebyggande åtgärder mot psykisk ohälsa och stress ur ett föräldraperspektiv. utvärderas i juni	ca en gång per månad	rektor
Stärka den relationella aspekten i PH-samtal, samlingar och workshop genom intern fortbildning. Föreläsningar och diskussioner om exempelvis samtalsmetodik och förhållningssätt. Auskultation utifrån önskemål och behov.	på APT och gemensamma utbildningstillfällen	Rektor Bitr rektor Kurator PH ansvarig
Stärka samsyn kring elever och elevhälsoperspektivet för samtliga medarbetare genom intern fortbildning och gemensamma elevhälsomöten med kollegial handledning. Utvärderas på ett APT i december	ca en gång per månad under ht. och ev även under vt	EHT

