

Kompletterande anteckningar till "Övriga frågor" Samrådet 191107

Bild 8

1. 7-9:s skolgård ska fräschas upp. Det finns ett förslag från en arkitektfirma som elevrådet har kikat på. 4-6 vill ha fler gungor och marken kring pingisborden ska hårdgöras.
2. Fråga om luftkonditioneringen lyfts och rektorn förklarar processen mot en välfungerande luftkonditionering. Åskan hade slagit ut systemets mjukvara och vattenpumpar.
3. Paus för fruktstund önskas. Pauser finns redan och man får gärna äta på WS.
4. Elever från vissa kommuner har inte haft moderna språk i årskurs 6 och ligger därför efter. EHT har bestämt att dessa behöver en intensivkurs för att hinna ikapp.
5. En inspektion har gjorts av ägaren som gjort en plan över vilka renoveringar som ska göras.
Städningen behöver ses över
6. Om en elev är f-varnad skickas det hem med brev. Därefter skrivs handlingsplan i EDS i samarbete av förälder, elev och handledare. Annars meddelas det på PH.
7. En förälder lyfter fram problematiken kring att vissa lärare inte ser positivt på detta.
8. Alla elever har olika strategier för inläring. En bra kommunikation mellan hemmet och ämnesläraren är till hjälp för läraren att anpassa studiegången till eleven.
9. Mobilförbudet har fungerat väl.

Bild 9

1. Tiderna i 4-6 fungerar bra. I 7-9 råder det delade åsikter. Vissa är nöjda medan andra vill börja och sluta tidigare.
2. En förälder tycker att nya systemet med WS inte fungerar. Vissa dagar känns intensiva. Prov och inlämningar är bättre fördelade över läsåret nu. Förmågan att kunna planera sina studier är något som kunskapsskolans elever får med sig som en fördel mot andra elever när de kommer vidare.