



Kunskapsskolan

Uppsala

Plan mot diskriminering och kränkande behandling

2021/2022

enligt Skollagen (2010:800) 6 kap., Diskrimineringslagen (2008:567) samt Förordningen (2011:681)

Fastställd av: Elin Benson, Rektor.

Upprättad: Augusti 2021

Plan mot diskriminering och kränkande behandling

8 § Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Enligt 6 kap. 7 § skollagen ska huvudmannen även se till att det genomförs åtgärder för att förebygga och förhindra att barn och elever utsätts för kränkande behandling. Skolan ska beskriva det främjande och förebyggande arbetet i Likabehandlingsplanen. I enlighet med Skolverkets föreskrifter har skolkurator, lärare, elever hjälpts åt att ta fram en Likabehandlingsplan, plan mot diskriminering och kränkande behandling för att skapa en trygg skolmiljö.

Skolans redogörelse för hur man genomfört de åtgärder man planerade i föregående års plan (utvärdering av åtgärderna)

I början av läsåret genomfördes gruppstärkande aktiviteter och samarbetsövningar. Likabehandlingsgruppen sammanställde övningar som delades med basgruppshandledare. Bland annat genomfördes ett temaarbete kring språkbruk och mobbning under vårterminen som hela skolan arbetade med på främst basgruppsamlingar.

Senare under hösten påbörjades arbetet med att kartlägga elevernas upplevda trygghet och trivsel på skolan. Det arbetet mynnade ut i en enkät och efterföljande sammanställning av resultatet från enkäten som presenterades för eleverna på skolan. Eleverna fick komma med synpunkter och diskutera resultatet. Enkäten visade att den upplevda tryggheten på skolan är god och att en majoritet upplever Kunskapsskolan Uppsala som en trygg plats. De platser/områden som elever nämnde som otrygga var rastzonen, skåpen och trapphuset/entrén. Här kommer det vara fortsatt viktigt för hela skolans personal under kommande läsår att aktivt arbeta för att öka tryggheten kring dessa ytor.

Fadderverksamheten genomfördes under höstterminen och upplevdes som ett mycket positivt inslag i både årskurs 6 och 8. Alla basgrupper har fått ta del av presentation om likabehandlingsgruppens arbete och fått läsa utdrag ur planen mot diskriminering och kränkande behandling samt diskutera dess innehåll.

Vidare har vi haft besök på skolan från föreläsare från föreningarna RFSU, MÅN och Uppsala Tjej- och Transjour som har träffat elever i årskurs 9 för samtal om våld, samtycke och normer.

Skolans främjande arbete för att förhindra kränkande behandling av elever

Inför det här läsåret har vi startat upp ett trygghetsteam som leds av kurator och en annan lärare. Syftet med trygghetsteamet är att med hjälp av elever som trygghetsvärdar identifiera och uppmärksamma elever som upplever otrygghet och platser på skolan som upplevs otrygga. Vi tror att det här kan vara ett bra sätt att öka vuxennärvaron och att samtidigt

involvera eleverna i att skapa en mer trygg skolmiljö. De elever som valts ut eller anmält sig till att vara trygghetsvärdar kommer att få en internutbildning.

Vidare har vi satt upp ett nytt mål med att genomföra två temadagar under läsåret. Dessa temadagar kommer dels syfta till att stärka sammanhållning och trivsel på skolan. De kommer även ge oss tillfällen att bjuda in externa aktörer för att hålla workshops och föreläsningar om teman som främjar arbetet med att förhindra kränkningar och mobbning.

Skolan har även köpt in materialet Machofabriken. Machofabriken är ett metodmaterial för praktiskt arbete för jämställdhet och mot våld tillsammans med unga. Hela skolans personal har fått tillgång till materialet och vi kommer under läsåret arbeta med materialet i olika sammanhang för att till exempel prata med eleverna om

Under hösten kommer årskurs 8 och 9 få ta del av en teaterföreställning om stress och psykisk ohälsa. Vi hoppas även på nytt kunna återupprepa de uppskattade besök vi har haft från Uppsala Tjej- och Transjour under vårterminen i årskurs 9.

Under december månad genomför vi vår trygghetsenkät vars resultat kommer att utvärderas och jämföras mot föregående års enkät samt diskuteras med eleverna.

Skolans mål och åtgärder för läsåret

Mål	Åtgärd	Ansvarig	När
Öka tryggheten på skolan.	Fortsätta med livskunskap.	Likabehandlingsgruppen	Utvärderas i dec och juni.
Att välkomna nya elever och få dem att känna sig trygga på skolan	Fadderverksamhet åk 6 och 8.	Arbetslag 6 och 8.	Hela året.
Att välkomna nya elever och få dem att känna sig trygga på skolan	Kommunicera och dela samarbetsövningar med basgrupper	Likabehandlingsgruppen	Hela läsåret
Elever och personal ska vara delaktiga i arbetet mot diskriminering och kränkande behandling.	Vi genomför en ny trygghetsenkät samt följer upp förra årets resultat från arbetet med att kartlägga otrygga platser på skolan.	Likabehandlingsgruppen	December
Öka sammanhållningen och trivseln på skolan	Genomföra minst en temadag per termin. Samarbetsdag för hela skolan på våren.	Likabehandlingsgruppen	HT21 och VT22.

<p>Utbilda personalen i likabehandlingsfrågor för att bli ännu bättre på att förebygga och hantera situationer.</p>	<p>Boka in en extern föreläsare /utbildare på en APT eller liknande Löpande information från likabehandlingsgruppen ska kommuniceras på APT och A-lag.</p>	<p>Rektor och Likabehandlingsgruppen</p>	<p>HT21 eller VT22</p>
<p>Synliggörande att likabehandlingsgruppen och dess arbete</p>	<p>Likabehandlingsplan kommuniceras till och synliggörs för elever, tydlig information om vilka som sitter i likabehandlingsgruppen och vad de gör tillgängligt vid receptionen.</p>	<p>Rektor och Likabehandlingsgruppen</p>	<p>Hela läsåret</p>
<p>Förbättra studieron på skolan</p>	<p>Se över möblering av rum, tysta rum i alla zoner, se över bemanning i ws och bli bättre på att upprätthålla ordningsregler</p>	<p>Rektor/LG, ämneslagledare</p>	<p>HT21</p>