

# Plan mot diskriminering och kränkande behandling

## Kunskapsskolan i Nacka 2018/2019

Denna handlingsplan ska finnas tillgänglig hos koordinators, på lärarrum, hos kurator, skolsyster, studievägledare, biträdande rektor och rektor.

### **1 Kap 5§ Skollagen**

Utbildningen ska utformas i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar och de mänskliga rättigheterna som människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet samt solidaritet mellan människor.

Var och en som verkar inom utbildningen ska främja de mänskliga rättigheterna och aktivt motverka alla former av kränkande behandling.

## **Handlingsplanens innehåll**

Mål

*Begreppsbeskrivning*

- *Kränkande behandling*
- *Diskriminering*
- *Trakasserier*

*Förebyggande åtgärder*

*Främjande insatser*

- *Likabehandling*
- *Kompetensutveckling för personal*

*Rutiner för akuta situationer*

- *Rutiner för att utreda och åtgärda elev som kränks av elev*
- *Rutiner för att utreda och åtgärda elev som kränks av personal*

*Kontaktpersoner*

- *Rektor Christopher Adermark*
- *Kurator Maria Stephenson*

## **Mål**

Vårt mål är att alla på Kunskapsskolan ska trivas och komma hit med glädje. Att utifrån sina individuella förutsättningar ges utrymme och möjlighet att utveckla sina förmågor att bli en fri och socialt medveten människa. Genom omfattande förebyggande arbete och en årligen uppdaterad handlingsplan ska alla former av kränkningar aktivt motarbetas på skolan. För att uppnå det arbetar vi gemensamt med skolans personal, eleverna och vårdnadshavarna för att tillsammans för att skapa en trygg skolmiljö.

## **Begreppsbeskrivning**

Att bli kränkt eller mobbad är att bli utsatt upprepade gånger för negativa handlingar från en eller flera elever eller vuxna, dessa handlingar kan vara:

- \* Fysiska (T.ex. att bli utsatt för slag eller knuffar)
- \* Verbala (T.ex. att bli hotad, nedvärderad och/eller bli kallad öknamn)
- \* Psykosociala (T.ex. att bli utsatt för utfrysning eller ryktesspridning)
- \* Text- eller bildburna (T.ex. genom klotter, lappar, sms, mejl, mms eller sociala medier)

### *Kränkande behandling*

Kränkande behandling är handlingar som kränker individens värdighet. Kränkningar kan vara synliga och handfasta eller så kan de vara dolda och subtila. Kränkande behandling kan uttryckas genom nedsättande tilltal, ryktesspridning, förlöjligande eller fysiskt våld. Kränkningar kan även handla om att frysa ut eller hota någon annan. Kränkningar kan äga rum vid enstaka tillfällen eller så kan det vara systematiskt och/eller återkommande. Om det sker upprepade gånger och över tid kan det betecknas som mobbning. Mobbning innebär att den som är utsatt är i ett underläge och känner sig kränkt.

### *Diskriminering*

Diskriminering innebär att en individ missgynnas, direkt eller indirekt, av skäl som har att göra med någon av diskrimineringsgrunderna: Kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etisk tillhörighet, religion eller trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder.

### *Trakasserier*

Trakasserier är kränkande behandling som har samband med någon av de nämnda diskrimineringsgrunderna.

I handlingsplanen kommer kränkande behandling, diskriminering och trakasserier att benämnas för kränkande behandling för att underlätta för läsaren.

## **Förebyggande åtgärder**

För att förebygga att kränkande behandling sker på skolan är det skolans uppgift att tillsammans med eleverna utforma den skolmiljö vi vill eftersträva. Genom närvarande vuxna, tydlighet och engagemang från elever och personal kommer kunskapsskolans hantering av kränkande behandling hanteras på ett korrekt och uttömmande sätt.

- Alla måste vara uppmärksamma på att trivselreglerna på skolan följs och hålls aktuella.
- Attityder och dåliga beteendemönster uppmärksammas av alla och bearbetas i ett tidigt stadium
- Vi arbetar aktivt i basgrupperna med attityder, kroppsspråk och med betydelsen av att lyssna på varandra samt att visa varandra respekt och ta ansvar för sitt eget handlande.
- Vi har valt att samarbeta med organisationen Friends. Organisationen har ett inarbetat koncept som handlar om att motarbeta kränkande behandling och mobbning. En elev i varje basgrupp är utvald till Friendsare och får gå en utbildning för att lära sig mer om Friends upplägg för att därefter finnas som stöd för sina kamrater. Även personalen har vidareutbildats inom Friends koncept (2016). Våren 2016 genomfördes även en enkät för att ta reda på vad eleverna själva ansåg om skolan.
- Vi har ett väl fungerande elevhälsoteam som finns för att skapa trygghet och välmående hos alla elever. I elevhälsotemaet ingår rektor, bitr.rektor, specialpedagog, kurator, skolsköterska och skolläkare.
- Vi arbetar ständigt för att skapa en trygg miljö där studieresultatet inte är det enda viktiga, den psykosociala hälsan hos eleverna sätts högt i fokus och tanken är att eleverna ska komma till Kunskapsskolan och känna sig glada och trygga.

## **Främjande insatser**

Vårt mål är att främja likabehandling oavsett funktionsnedsättning, könsidentitet, könsuttryck, sexuell läggning, religion, ålder eller etnicitet.

Vårt ansvar är att all personal ska ha kunskap och möjlighet att kunna diskutera begrepp kopplat till likabehandlingsarbetet. För att kunna uppnå detta ska det ständigt föras en diskussion om dessa begrepp i arbetslagen, på våra handledningsmöten och vid alla de tillfällen möjligheten finns att diskutera. Arbetet ska ske kontinuerligt under hela läsåret.

## **Rutiner för akuta situationer**

Alla som på skolan får kännedom om någon form av kränkande behandling har ansvar att reagera och agera i direkt anslutning till den aktuella händelsen samt tar ansvar för att informera respektive basgruppslärare som i sin tur har skyldighet att informera någon inom elevhälsoteamet: rektor, biträdande rektor, skolkurator, skolsyster eller specialpedagog.

När en kränkning uppmärksammas ska ett ärende upprättas. Rektor meddelas alltid. Alla samtal ska dokumenteras och sparas. Samtal ska i den mån det går utföras av två vuxna.

Utredningsgång:

1. Berörd personal hanterar problemet i akutstadiet, basgruppsläraren för respektive elev ska informeras snarast. Är det elev som upptäcker kränkningen ska denna informera närmaste vuxna.
2. Basgruppsläraren informerar rektor och någon inom elevhälsoteamet.
3. Basgruppsläraren gör en bedömning tillsammans med rektor och elevhälsoteamet om hur ärendet ska hanteras vidare.
4. Enskilt samtal med den elev som utsatts för den kränkande behandlingen.
5. Enskilt samtal med den elev/ de elever som utför kränkningen.
6. Samtal med kamrater eller andra som fanns i närheten när kränkningen inträffade.

Tillvägagångssättet för samtalen anpassas efter problematik och individ.

7. En individuell plan ska dokumenteras och upprättas för varje enskilt fall. Basgruppsläraren kontaktar respektive elevs vårdnadshavare och informerar om den individuella planen som upprättats.
8. Senast efter 1-2 veckor ska ett uppföljande möte genomföras med alla

inblandade för att utreda om kränkningen har upphört. En skriftlig sammanfattning görs och ärendet avslutas. Vårdnadshavare blir efter avslutat ärende informerade om aktuella situationen.

9. Om kränkningen fortsätter trots ovanstående åtgärder vidtagits, överlämnas ärendet till rektor som då ansvarar för fortsatt hantering.
10. Rektorn anmäler alla kränkningar till huvudmannen.

## **Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av personal**

När någon på skolan uppfattar att en elev kränks av personal är det personen som uppfattade kränkningens skyldighet att:

1. När en vuxen kränker ett barn ska man som kollega/chef reagera och påtala hur man uppfattat situationen på ett icke konfronterande sätt. Samtalet bör ske samma dag och på en plats som inte kan överhöras av andra.
2. Rektor informeras om situationen och rektorn genomför skyndsamt samtal med de inblandade parterna och andra som kan lämna information i ärendet.
3. Rektorn informerar elevens vårdnadshavare samma dag som samtalet skett.
4. Rektorn gör en bedömning och beslutar i samråd regionschef och HR chef vilka åtgärder som bör göras.
5. Finns behovet ska eleven erbjudas stöd av elevhälsan.

### **Kontaktpersoner**

Rektor	Kurator
Christopher Adermark	Maria Stephenson
08-506 913 02	070-740507