



Kunskapsskolan

Spånga

Plan mot diskriminering och kränkande behandling

2022/2023

enligt Skollagen (2010:800) 6 kap., Diskrimineringslagen (2008:567) samt Förordningen (2011:681)

Fastställd av: Gunilla Persson, Rektor

Upprättad: Augusti 2022

Plan mot diskriminering och kränkande behandling

8 § Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Enligt 6 kap. 7 § skollagen ska huvudmannen även se till att det genomförs åtgärder för att förebygga och förhindra att barn och elever utsätts för kränkande behandling.

Skolan ska beskriva det främjande och förebyggande arbetet i Likabehandlingsplanen.

I enlighet med Skolverkets föreskrifter har skolkurator, lärare, elever hjälpts åt att ta fram en Likabehandlingsplan, plan mot diskriminering och kränkande behandling för att skapa en trygg skolmiljö.

Skolans redogörelse för hur man genomfört de åtgärder man planerade i föregående års plan (utvärdering av åtgärderna)

Sviterna av pandemin var fortfarande märkbara under föregående läsårs arbete. Vi har varit allt för fokuserade på att organisera oss för att minska smittspridning och jobba med garanterad undervisningstid att skolan har tappat det aktiva relationella arbetet. I vår årliga enkät blir det synligt när målfrågor som vi annars varit duktiga på har minskat i nöjdhet, målfrågor som: "jag känner mig trygg i skolan" och "jag trivs i skolan". Våra yngsta elever har dock samma nöjdhet i dessa målfrågor och det är väldigt glädjande.

Under läsåret har övervägande anmälning av kränkande behandling kommit från elever i årskurs 4-6, där de flesta av kränkningarna har ägt rum på skolgården eller i matkön.

Majoriteten av kränkningar har varit verbala men några enskilda fall har även varit fysiska.

Under föregående läsår hanterades konflikter stundvis olika. Vi var duktiga på att ta tag i konflikter men rutinerna följdes inte vid alla uppföljningar.

Skolans främjande arbete för att förhindra kränkande behandling av elever

Kunskapsskolan Spånga kommer arbeta med att stärka det relationella arbetet genom att fortsätta arbetet med elevråd, jobba aktivt med trivselkommitteer och skapa mer utrymmen för samarbete över hela skolan. Vi behöver komma ifrån organisationen som pandemin krävde och komma tillbaka till "allas elever".

Elevrådet kommer fortsatt att vara uppdelat med möten för årskurs 4-6 och 7-9, detta för att främja elevinflytandet. Trivselkommitteer ska fortsatt vara en del arbetet där elever och personal arbetar tillsammans för att skapa aktiviteter som ökar gemenskap, trygghet och trivsel på skolan. För att vidare främja känslan av delaktighet och möjliggöra den finns det inlagda tillfällen under läsåret där årskurserna ska planera schemabrytande aktiviteter som även de bidrar till att stärka trygghet och trivsel.

Det förebyggande arbetet som är nytt för detta läsår är att arbetslagsledare kommer ta del av elevhälsans möten under några tillfällen. Detta ska möjliggöra en kontinuerlig

elevuppföljning samt en insyn i hur vi kan arbeta tillsammans för att stötta personal och elever vid behov.

Ledordet är relationellt arbete för alla. Vi behöver lyfta blicken och se varandra i vardagen. Här kommer elevhälsan vara en mer synlig del av arbetet.

Kunskapsskolan Spånga behöver komma tillbaka till känslan av "allas ansvar" och ta hjälp av varandra.

Skolans mål och åtgärder för läsåret

Mål	Åtgärd	Ansvarig	När
Förebyggande trygghetsarbete	Rastaktiviteter som främjar trygghet och trivsel	Skol-if och rastvakter	Kontinuerligt
Förebyggande trygghetsarbete	Trivselkommitteer ansvarar för aktiviteter som skapar trygghet och trivsel	Arbetslag	3-4 tillfällen/termin
Förebyggande elevhälsoarbete	Elevhälsan roterar i verksamheten under uppstarten	Elevhälsa	Uppstartsveckan
Förebyggande elevhälsoarbete	Arbetslagsledare deltar under EHT-möten för att diskutera elevärenden	Elevhälsa och arbetslag	Kontinuerligt
Förebyggande elevhälsoarbete	Elevhälsan och arbetslag arbetar tillsammans med elevfrånvaro	Elevhälsa och arbetslag	Kontinuerligt
Arbeta relationellt	Skapa utrymmen för att umgås årskursvis genom att planera in aktiviteter som är schemabrytande. Schemabrytande planering som benämns "årskurssskoj".	Arbetslag	3-4 tillfällen/termin
Arbeta relationellt och trygghetsstärkande	Gruppstärkande aktiviteter under basgruppssamlingar	Arbetslag	Kontinuerligt
Elevinflytande	Elevråd för 4-6 och 7-9	Lärare och elevrådsrepresentanter	3-4 tillfällen/termin